



貴州工業職業技術學院

GUIZHOU INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

—— 修德砺能·精工铸艺 ——

高等职业教育质量年度报告 (2022)



2021年12月4日

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对贵州工业职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）: 张华中

2021年12月4日

目 录

1 学校概况.....	1
1.1 学院概述.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 办学定位与特色	2
2 学生发展.....	3
2.1 招生情况.....	3
2.2 立德树人.....	6
2.3 创新创业.....	9
2.5 体教融合.....	15
2.6 就业质量.....	21
3 教育教学改革与成效	34
3.1 专业群与专业建设	34
3.2 人才培养模式改革	36
3.3 教育教学改革与成效——技能大赛引领工匠精神的培养	40
3.4 加强师资队伍建设，打造高水平师资团队	43
3.5 教学资源.....	48
3.6 实施中国特色现代学徒制和 1+X 证书制度试点情况	50
4 政策保障.....	54
4.1 政策引领.....	54
4.2 专项实施.....	54

4.3 内部质量保证体系	56
4.4 院校治理.....	56
5 服务贡献.....	58
5.1 校企合作——以中伟新材料现代学徒制订单班为例	58
5.2 以提升服务能力做科研	61
5.3 培训及成教服务社会能力	61
5.4 巩固脱贫攻坚成果，主动衔接乡村振兴	64
5.5 疫情防控工作	71
6 国际合作.....	75
6.1 定位与特色	75
6.2 国际合作.....	75
7 机遇与挑战.....	78
7.1 发展机遇.....	78
7.2 面临挑战.....	79
附 1：年报中的案例索引	81
附 2：年报中的表索引	82
附 3：年报中的图索引	83

贵州工业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2022）

1 学校概况

1.1 学院概述

贵州工业职业技术学院是经教育部批准和备案的公办普通高等职业技术学院，隶属于贵州省教育厅，前身是创建于1958年的贵州省化工学校，1999年，被评为国家级重点中专；2002年，经贵州省人民政府批准独立升格为高职院校；2007年，在教育部高职高专人才培养水平评估工作中获“优秀”等次；2009年，被评为贵州省首批省级示范性高职院校；2017年，获批为贵州省优质高职院校建设单位；2021年，获批为贵州省高水平高职学校建设单位、贵州省“三全育人”综合改革试点高校。

1.2 办学条件

学院在校生规模为14536人，教职工总数438人。现有观山湖校区和清镇校区两个校区，占地面积90.13万平方米，下设化学工程系、机电工程系、电子信息工程系等32个二级机构。建成贵州省唯一的校内山地自行车赛道和山地自行车公园，与浙江大学协作建成贵州省首个以人工智能为特色的创新创业基地，积极构建以服务国家重大活动为载体的志愿服务育人体系。

截至2021年8月31日，学院师生比为17.92，具有硕士研究生学位教师占专任教师的比例为67.11%；学院生均教学行政用房面积为16.52平方米/生、生均（折合）教学科研仪器设备值为8908.04元/生；生均（折合）图书61.06册/生，百名学生配教学用计算机台数为18.75台；网络多媒体教室数为171间；新增教学科研仪器设备所占比例为49.07%；生均（折合）年进书量为13.98册；生均占地面积为62.01平方米/生；生均学生宿舍（公寓）面积为7.22平方

米/生；校内实践基地工位数为 5801 个；学院数字校园建成万兆主干、千兆接入、百兆到桌面的校园网。

1.3 办学定位与特色

服务工业能力强。学院作为一所工科特色鲜明的高水平高职院校，专业布局基本覆盖贵州十大工业产业，是贵州省产业链人才培养的牵头院校。近年来，学院按照“用数字推动制造智能化，用智能推动化工高端化”的高水平专业群建设思路，以“基础相通、领域相近、对接产业”为组群逻辑，优化组合专业群，整合大数据技术与应用、工业分析技术、环境评价与咨询服务等专业，着力服务贵州实施数字经济战略和生态文明建设；整合物联网应用技术、数控技术、机电一体化技术等专业，着力服务大数据与工业深度融合发展。

平台建设起点高。建有国家级实训基地 4 个、国家级协同创新中心 1 个、省级开放型实训基地 2 个，设有国家二级资质的贵州省危险化学品工业安全技术培训中心、贵州特种作业培训和认证点。同时，主动引入国际先进职业教育标准与资源，与德国工商中华区有限公司（AHK）合作，建成省内第一个中德智能制造赛训中心，并启动建设中德智能制造产学研基地和德国工厂，着力实现国际标准本土化，为助力贵州工业产业转型升级作出积极探索。

校企合作深广实。学院紧贴市场需求，积极与企业搭建“校企共同体”双主体平台，不断深化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的办学模式，拥有贵州省唯一的国家级产教融合实训基地，牵头成立了现代化工职业教育集团；组建了浙江吉利汽车产业学院，实现集产、学、研、转、创、用于一体的现代产业学院实体化运作；与浙江吉利控股集团有限公司、航天林泉电机、中伟新材料有限公司、恒力（贵州）纺织智能科技有限公司、贵州能矿锰业有限公司、金正大诺泰尔化学有限公司、贵州磷化集团、贵州益佰制药股份有限公司等 100 多家世界、国家 500 强企业建立长期稳定合作关系。

2 学生发展

2.1 招生情况

2021 年学院仅面向贵州省，招生专业 31 个（其中艺术类 3 个），高职招生总计划 5530 人，其中高中分类计划 1700 人，中职分类计划 1700 人，高考招生计划 1830 人，高职扩招计划 300 人。

在学院党委、行政以及全体老师的共同努力下，顺利完成 2021 年的高职招生计划。2021 年录取总人数为 5888 人；其中 2021 年高职招生录取 5230 人，2021 年高职扩招专项录取 658 人，报到人数为 4563 人（截止日期为 2021 年 10 月 14 日前），综合报到率为 87.25%（不含高职扩招）。

根据新生录取及报到数据分析如下：

（一）根据考生类型招生及报到情况分析

表 1 2021 年根据考生类别统计数据表

考生类别	录取人数	报到人数	报到率
分类理工	939	879	93.61%
分类文史	761	696	91.46%
分类中职	1700	1454	85.53%
普通理工	1085	909	83.78%
普通文史	646	550	85.14%
艺术类	99	78	78.79%
高职扩招	658	658	100.00%
总计	5888	5221	88.67%

2021 年招生录取人数根据考生类别分析：分类理工录取人数 939 人，分类文史录取人数 761 人；分类中职录取人数 1700 人；普通理工录取人数 1085 人；普通文史录取人数 646 人；艺术类录取人数 99 人；高职扩招录取人数 658 人，共计录取人数 5888 人。

2021年招生报到人数根据考生类别分析：分类理工报到人数 879 人，分类文史报到人数 696 人；分类中职报到人数 1451 人；普通理工报到人数 909 人；普通文史报到人数 550 人；艺术类报到人数 78 人；高职扩招报到人数 658 人，共计报到人数 5221 人。

根据以上数据可知，2021 年学院高考招生考生类型分为分类招生类、普通统考类、高职扩招类，其中分类招生类型包括：高中分类、中职分类共录取人数为 3400 人，占全校总录取人数的 57.74%；普通统考类型包括：普通文史类、普通理工类、艺术类共录取人数为 1830 人，占全校录取人数的 31.08%；高职扩招录取人数为 658 人，占全校录取人数的 11.18%。2021 年分类招生考生总报到人数为 3026 人，报到率为 89.00%，高于全校平均报到率，报到人数占全院报到人数 57.96%。由此可见分类招生考生报到率远高于其他类型考生报到率，高职分类招生已经成为我院高职招生工作中的主要生源渠道。

（二）根据录取专业的招生及报到情况分析

表 2 2021 年根据录取专业统计数据表

录取专业	录取人数	报到人数	报到率
电子信息系	1069	957	89.52%
城市轨道交通运营管理	164	153	93.29%
大数据技术	163	147	90.18%
电气自动化技术	181	155	85.64%
广告艺术设计	151	135	89.40%
计算机网络技术	129	114	88.37%
计算机应用技术	161	151	93.79%
物联网应用技术	120	102	85.00%
工商管理系	996	855	85.84%
大数据与会计	281	253	90.04%
电子商务	162	144	88.89%
房地产经营与管理	82	65	79.27%
工商企业管理	246	209	84.96%
酒店管理与数字化运营	105	82	78.10%
市场营销	120	102	85.00%
化学工程系	891	771	86.53%
材料工程技术	122	103	84.43%

材料工程技术(中伟新材料股份有限公司订单班)	58	52	89.66%
分析检验技术	141	129	91.49%
环境管理与评价	125	103	82.40%
食品检验检测技术	127	108	85.04%
药品生产技术	163	142	87.12%
应用化工技术	155	134	86.45%
机电工程系	768	674	87.76%
机电一体化技术	269	242	89.96%
机电一体化技术(浙江吉利汽车有限公司订单班)	60	55	91.67%
机电一体化技术(中伟新材料股份有限公司订单班)	71	60	84.51%
机械制造及自动化	150	133	88.67%
机械制造及自动化(浙江吉利汽车有限公司订单班)	57	54	94.74%
数控技术	161	130	80.75%
基础部	249	183	73.49%
舞蹈表演	125	91	72.80%
音乐表演	124	92	74.19%
建筑工程系	811	741	91.37%
环境艺术设计	60	46	76.67%
建设工程管理	157	146	92.99%
建筑工程技术	345	317	91.88%
建筑室内设计	249	232	93.17%
马克思主义教学系	30	27	90.00%
党务工作	30	27	90.00%
汽车工程系	416	355	85.34%
汽车技术服务与营销	92	73	79.35%
汽车制造与试验技术	264	230	87.12%
汽车制造与试验技术(浙江吉利汽车有限公司订单班)	60	52	86.67%

学校面向全省市开放 31 个专业（其中艺术类 3 个），其中 17 个专业报到率均高于综合报到率，其中专业报到率最高的专业为机械制造及自动化(浙江吉利汽车有限公司订单班)报到率为 94.74%。2 个专业报到率低于 75%，分别是音乐表演（艺术类）、舞蹈表演（艺术类）。综上所述，2021 年全校整体报到率依旧保持这较高的报到率，证明分类招生期间提前与考生建立备考 QQ 群的方式有效提高报到率，由于提前建立各类备考群及时联系考生，利用分类考生的资源可影响同期高考的填报率，提高学校在同级考生中的影响力，同时考后及时联系考生建立新生咨询群，有效提高报到率。学院建工类、信息类、机电类等传统理工类招生专业报到率较高，文商类、艺术类专业报到率较低。

2021 年学校与吉利汽车股份有限公司开办的产业学院首次招生，招生专业为分别机电一体化技术、机械制造及自动化、汽车制造与试验技术共录取 177 人；报到 166 人；报到率为 90.96%；其中机电一体化技术专业录取 60 人；报到 55 人；报到率为 91.67%；机械制造及自动化专业录取 57 人；报到 54 人；报到率为 94.74%；汽车制造与试验技术共录取 60 人；报到 52 人；报到率为 86.67%；吉利产业学院招生人数较多，综合报到率超全校综合报到率 3 个百分点。

2021 年学校再次和中伟新材料股份有限公司签订合作协议开办订单班，合作开办两个专业订单班共录取人数 129 人；报到 112 人；报到率为 86.82%；其中机电一体化技术(中伟新材料股份有限公司订单班)录取 71 人；报到 60 人；报到率为 84.51%；材料工程技术(中伟新材料股份有限公司订单班)录取 58 人；报到 52 人；报到率为 89.66%；连续两年开办订单班录取人数同比增长 122.41%。

（三）高职扩招招生情况

学院为贯彻落实《省教育厅等六部门关于切实做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》和《省招生考试院关于做好 2021 年高职扩招专项工作招生录取事项的通知》的文件精神，全面深化职业教育改革，进一步稳定高职扩招规模，结合我校的实际情况开展 2021 年高职扩招工作，本年度学院高职扩招共计录取人数为 658 人，同比增长 22.04%，其中退役军人录取 75 人，同比增长 46.81%，其他类别录取 517 人；同比增 29.13%。

2.2 立德树人

学院秉承“修德砺能、精工铸艺”的校训，以立德树人为根本，始终把思想政治教育摆在各项工作的首位，坚持以培养高素质技术技能人才为目标，创新人才培养模式，注重理论教育和实践活动相结合，增强学生的进取心、责任心、使命感，引导学生感党恩、听党话、跟党走。

案例 1：团课培训

为热烈庆祝中国共产党百年华诞，庆祝中国脱贫攻坚取得的全面胜利，积极响应团中央关于开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育的要求，激发学院青年学生守初心、展作为、扬作风的精神。院团委坚持每学期开展团课培训。按照各系部实际情况，通过课堂教学、分组讨论等方式，共开设两期团课培训。

团课的开展，持续深化了青年学生的爱国主义教育，增强团员先进性和光荣感，提高了学院团学干部的综合素质，切实增强学院团员青年在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，以实际行动献礼建党 100 周年。



图 1 团课开班仪式

案例 2：“立青春之志·迎建党百年”主题团日暨党史学习实践活动

为鼓励学院学生深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会的重要讲话精神，发扬红色传统、传承红色基因，4月25日，学院团委组织 100 名师生赴息烽集中营及遵义会议会址开展“立青春之志·迎建党百年”主题团日暨青马班“学党史、强信念、跟党走”党史学习实践活动。



图 2 参观息烽集中营图片

案例 3：爱国教育

为开展爱国主义主题教育活动，教育和引导学生深刻认识爱国主义，提高国防意识，始终保持清醒头脑，始终做到政治坚定，旗帜鲜明地维护祖国统一，学院组建了国旗护卫队，该队由退役军人、有爱国情怀且意志坚定的在校学生组成，下设队长一名，副队长一名，纪检员一名，擎旗手一名，升旗手三名，护旗手两名，指挥员1名，护卫队员若干名。队伍由学院党委统一领导，由学生处管理，接受全校师生监督。每周制定合理训练计划，加强队员军事素养和身体素质，培养团队精神，建设一支准军事化、高标准的高校国旗护卫队。国旗护卫队大力弘扬爱国主义精神，树立新形象，展现新风采，弘扬新作风，全心全意为学院的每一次升旗仪式展现出属于工职院人的精气神！



图3 国旗护卫队日常训练照片

案例4：服务国家重大战略

2021年恰逢建党100周年，百年风雨、百年历程，中国共产党的历史波澜壮阔。为帮助青年学子树立信仰，坚定人生理想，加强青年学生的爱国主义教育，淬炼学生品德，锻炼学生体魄，真正培养出忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当的青年学子，学院选拔优秀青年学子代表组成为党献礼志愿者服务团，千里赴京，参与为党献礼重大活动的安检工作，为建党100周年大型活动贡献贵州力量。本次志愿者服务主要针对建党百年庆祝大会的道具管理工作，包括在天安门直播现场所用到的设备、设施。在执勤期间，学生一律不得携带、使用手机，每岗工作时间8小时，甚至夜班执勤。对于志愿者服务团的学生来说，这是一次不小的挑战，需要克服身心的疲惫，细致、认真的履行岗位职责。在执勤期间，得到了活动现场领导的一致肯定和认可。

此次建党100周年大型活动服务工作，学生得到了精神上的震撼与洗礼，切身感受到国家的繁荣与伟大，很大程度上提升了学生自信心与自我认同，也促进了学生回馈社会、服务社会的积极性、主动性。



图 4 建党 100 周年大型活动服务现场照片

2.3 创新创业

贵州工业职业技术学院进一步加强东西合作，与浙江大学共建创新创业中心。通过引进浙江大学产学研资源，为学生提供前沿科技方向的培训服务，并配套相关资源、设施，助力学生创新创业。

学院制定了《贵州工业职业技术学院创新创业中心管理办法（修订）》，加大创新创业扶持力度。学院免费为入驻双创中心的创业团队提供水电、办公场地、办公用品，并为每个创业团队无偿提供 2 万至 5 万元的创业启动资金。经浙江大学导师专家团队评估考核，目前共计 13 个创业团队入驻双创中心。类别涵盖建筑装饰、广告设计、文化创意、电子商务、智能制造、大数据研发、陶艺、蜡染、家电维修、环保清洁等领域，紧扣学院专业特色 and 市场需求，较好实现了专业知识从课堂到市场的应用，角色从学生到创业者的转变，成果从教学产品到商品的转化。

学院以双创中心为载体，积极组织、举办和参与各级各类创新创业大赛，大力推进创新创业教育实践活动。目前成功举办了三届“创翼杯”大学生创新创业大赛，累计参赛学生 200 多人，获奖项目 23 个，激发创新精神，培育创业意识，提高了学生创新创业能力及创新创业实践育人成效，学院双创中心照片如下图 5 学院双创中心现场照片所示。



图 5 学院双创中心现场照片

案例 5：贵阳贵安“强省会”暨乡村振兴“兵支书”培训班，79 名“兵支书”培训充电

9 月 13 日至 16 日，贵阳贵安“强省会”暨乡村振兴“兵支书”培训班(线下培训)在贵州工业职业技术学院(清镇职教城校区)举办，来自贵阳贵安辖区的 79 名“兵支书”参加培训。

本次培训由贵阳市退役军人事务局、退役军人职业教育基地主办，邀请了贵州大学和贵州工业职业技术学院在经济、市场、管理和互联网等方面的资深教授、讲师作为教师团队，就助推乡村创新创业、以农业企业带动农村经济发展、“互联网十三农”的途径与推进策略等内容展开专题讲座。

在线下培训中，围绕如何推进乡村振兴工作组织交流座谈会、集中观看教学辅导视频。除此之外，还组织 15 家涉农军创企业进行现场项目推介和洽谈，进一步嫁接资源，推进产业落地。本次培训主题鲜明、课程设置丰富、案例鲜明、授课老师语言生动，为兵支书打造村集体特色产业、促进乡村振兴指明了方向、提升了能力、坚定了信念。



图 6 乡村振兴“兵支书”培训班现场照片

2.4 在校体验

学院秉承“修德砺能，精工铸艺”的校训，紧紧围绕“立德树人”根本任务和“双高”建设目标，构建三全育人工作机制，通过开展各类学生活动，注重理论教育和实践活动相结合，丰富校园文化，提高学生综合素质。

案例 6：“乡”约盛夏，凝心聚力助推乡村振兴——学院开展暑期“三下乡”社会实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，以实际行动庆祝中国共产党成立 100 周年。团委组织“三下乡”志愿服务团队，在黔南布依族苗族自治州荔波县白岩村、董亥村、西竹村，开展了 2021 年暑期三下乡社会实践活动。

此次社会实践主要分为以下活动：一、“禁毒”“防艾”宣讲，增强村民对毒品、艾滋病危害的认识，提高群众拒绝毒品、预防艾滋病的意识。二是情暖童心·圆爱工程，关爱留守儿童困境儿童小分队对留守儿童走访慰问，陪同小朋友们一起玩耍，倾听孩子们在生活和学习中遇到的问题与烦恼。三是民族团结进步成就宣讲，通过浅显易懂的语言，为同学们重点宣讲习近平总书记关于民族工作的重要论述、建党 100 年的重大事件、主要成就、民族团结进步创建典型事迹。四是“平安贵州青春普法益起来”，深入学习宣传贯彻习近平法治思想，更好的发挥共青团在法治建设中的作用，深化青少年法治宣传教育。五是家电维修小卫士。家电维修小分队的同学们学以致用，利用所学专业知知识，为广大村民维修小家电。六是学习恩铭精神，传承红色基因。“三下乡”最后一天，志愿服务队参观了邓恩铭烈士故居。跟随着解说员，一同追忆了邓恩铭烈士光辉一生革命故事，重温了党走过的光辉历程，缅怀革命先烈的光荣传统、铸就的卓越功勋、谱写的动人故事。



图 7 社会实践活动现场照片

案例 7：“初心向党·逐梦起航”用歌声献礼中国共产党成立 100 周年拉歌大赛

为庆祝中国共产党成立 100 周年，深情歌颂建党 100 年来中国共产党带领人民群众取得的伟大成就，展示学院师生奋进“十四五”开启新征程的崭新风貌，不断激发青年学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，凝聚奋进新时代、展现新形象、实现新作为的磅礴力量，院团委举办了“初心向党·逐梦起航”庆祝中国共产党成立 100 周年拉歌大赛。



图 8 拉歌大赛现场照片

案例 8：我与国旗合个影

为庆祝建党 100 周年及建国 72 周年，学院团委组织学生开展了“我和国旗合个影”活动。倡议大家拍一张与五星红旗的合影，并写下对祖国的祝福，引起了同学们的热烈响应。

活动中，同学们热情高涨，发挥自己的主观能动性去思考，怎样可以拍出更有创意的图片，提升活动在校园的文化影响力。鲜艳的五星红旗，灿烂的笑脸，构成一幅幅庄重和谐的画面，表达着同学们对祖国深深的热爱之情。



图9 “我和国旗合个影”活动现场照片

案例 9：环保走进社区，共建生态家园——社团开展环保志愿服务活动

为深入贯彻落实党的十九大精神，加强生态文明建设，增强广大师生的环境保护意识，树立“绿水青山就是金山银山”可持续发展理念，青年志愿者协会、春晖协会等社团，先后组织志愿者到清镇市滨湖街道凤凰栖小区开展“环保走进社区，共建生态家园”的大型宣传活动。志愿者发放环保宣传册，向居民宣传环保理念，为居民讲解垃圾分类的益处，普及环保知识。



图10 社团开展环保志愿服务活动现场照片

案例 10：校地共建“四点半课堂”，让搬迁青少年快乐成长

为扎实推进“新市民·追梦桥”工程，学院团委、信息系与共青团清镇市委紧密配合，充分发挥属地共青团的桥梁纽带作用，围绕清镇站街枫渔小区搬迁孩子全面发展和健康成长的实际需求，采取“高校团组织+社区团组织+志愿者”的模式，整合各类资源，广泛组织动员，积极选派青年志愿者开展扶贫帮困、爱心陪伴、感恩教育等志愿服务活

动，助力好易地扶贫搬迁后续工作，在丰富搬迁孩子业余生活的同时，也让安置点的家长更安心、放心。

在小课堂里，除常规的绘画、音乐、书法等课程以外，小朋友们在闲暇时还能够在这里下棋、看书、玩玩具。同时，学院还组织搬迁的孩子们到校实地参观学习科普等，在拓宽孩子知识面的同时，提高动手能力，增长小朋友们的见识。



图 11 “四点半课堂”现场照片

案例 11：共建生态文明，享受绿色生活——化工系环保协会开展老马河环境保护活动

为了倡导绿色环保理念，增强节约资源和保护环境意识，化工系团总支、环保协会、漫映像廊微影协会定期联合开展“共建生态文明，享受绿色生活”老马河环境保护活动。

在活动中，各位志愿者都积极参与，手拿钳夹和垃圾袋等清理工具在河道周边的绿化带、人行道清理废纸和杂物。从学校到老马河，对岸边垃圾和水面漂浮的垃圾进行清理，并对沿线住户进行环保宣传教育。

此次活动，为提高大学生环保意识打下坚实基础，同时鼓励更多的人参与到环境保护的行列中来，提升大学生的环保理念，培养爱护环境、保护环境意识。同学们纷纷表示，将所学的专业知识、环保理念，传播给身边的每一个人，让我们共同创建美好家园。



图 12 老马河环境保护活动现场照片

2.5 体教融合

根据体育总局教育部《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的通知》文件精神，为贯彻落实习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和全国教育大会精神。在学院党委的高度重视下和体育教学部全体教师的共同努力下，秉持实干、奋进的精神，创新、发展的理念，以“阳光体育运动”为中心，积极探讨体育课堂教学和课外活动的衔接融合，提升了体育的育人价值；打造了“课内外一体化”的体育教学模式，课堂内百花齐放，根据各科任老师的专业特长合理安排上课内容，有效提升了教师和学生的积极性，实现了学生身体素质和学习效果双促进、双提高。

学院是一所崇尚体育运动的学校，将自行车运动作为“一校一品”体育特色项目建设。从建队至今先后培养了一名国家级健将和一级多名和二级运动员。获国家、省部级冠、亚、季军十余次以上，展现了学院较强的竞技体育水平。在 2021 年全国山地自行车联赛广东——丰顺站中荣获男子公开组 B 组冠军；2021 年第五届“多彩贵州”自行车联赛（福泉站）中荣获男子大学生组冠军、男子精英组亚军；2021 年 5 月我院学生陈科宇代表贵州省参加全国山地自行车联赛暨全国山地自行车锦标赛，获得第 14 名的优异成绩，并成功取得全运会决赛资格。通过不懈努力，在第十四届全国运动会山地自行车男子越野赛中，陈科宇同学以 1 小时 31 分 47 秒的成绩斩获铜牌，为贵州省自行车运动在高校的发展翻开了崭新的一页。

此外，学院多次成功承办各类别省级山地自行车大小赛事，在 2021 年 10 月成功举办全省高校山地自行车赛，共有 100 多名来自贵州省各大高校的运动健儿集结参赛，展现青春活力，秀出年轻力量。此次比赛我院 6 名自行车队运动员代表学院参赛，共斩获 3 金 1 铜及团体总积分第一名的优异成绩！赛事的成功举办象征着学院进一步加强和贯彻落实“体教融合”，将新时期关于“体育强国”的目标和任务真正落到实处，为年轻的体育人才搭建技术交流、竞技切磋的广阔平台，通过赛事不断挖掘和输送新鲜血液。整合贵州省内体育、教育资源，形成良性的体育人才培养机制，为推动贵州省山地户外运动大省建设添砖加瓦。

除自行车项目外，我院田径队也小有成绩，在 2021 年全省大学生田径项目比赛中，我院的很多项目被重新刷新了记录（跳高记录被王磊同学创造了一个新高度 181cm、5000 米被陈光洪同学以 16 分 42 秒打破纪录、800 米被罗娜同学以 2 分 35 秒 46 打破纪录）此次比赛共斩获 2 银 1 铜；在 2021 年 9 月全省校园路跑接力赛暨百万学生百日冬锻启动仪式中，我院 8 名运动员代表学院参加此次比赛，经过激烈的争夺，同学们不负众望，以优异的成绩荣获大学生丙组团体一等奖，是田径项目中一次新的突破。

学院秉持“一体两翼三使命”的发展思路，彰显“忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当”的学子品格，营造“技能传授重实践，思政教育有特色”的育人新格局。将自行车运动纳入体育特色课程、校园健康跑纳入学分制、体育行政班级合班教学分为单班教学，不断践行“体教融合”理念，培养更多高水平运动员，争取在国家级、国际级赛事中多涌现出我院学子的身影，做足做好“一校一品”特色体育项目建设，打造高质量、有特色的体育校园文化，为我院实施体育课程改革、践行“体教融合”理念丰富了渠道。课堂外多点开花，各体育社团、体育活动丰富多彩，积极建设“体育校园”，提升了同学们的体质，增进健康，培养其自主锻炼的意识，更好的展现贵州工职院学子品格，本年度学院学子参与体育竞技获奖名单如下表 3 所示。

表 3 2021 年度学院体育竞技项目获奖一览表

序号	内容	比赛级别	获奖等级	时间
1	2021 年全国山地自行车联赛广东——丰顺男子公开组 B 组	国家级	第一名	2021 年 3 月
2	2021 年全国山地自行车联赛暨全国山地自行车锦标赛	国家级	第十四名（获得代表贵州省参加中华人民共和国第十四届运动会山地自行车决赛资格）	2021 年 5 月
3	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第二名（男子 5000 米） 第二名（女子 800 米） 第三名（跳高） 第五名（1500 米） 第六名（跳高）	2021 年 5 月
4	2021 年第五届“多彩贵州”自行车联赛（福泉站）	省级	第一名（男子大学生组） 第二名（男子精英组）	2021 年 7 月
5	2021 年中华人民共和国第十四届运动会山地自行车赛	国家级	第三名（男子组越野赛）	2021 年 9 月
6	2021 年全省校园路跑接力赛	省级	第一名（大学生丙组团体）	2021 年 9 月
7	2021 年全省高校山地自行车赛	省级	第一名（男子越野赛） 第一名（男子个人计时赛） 第一名（混合接力赛） 第一名（团体总积分） 第三名（男子个人计时赛） 第七名（男子越野赛） 第七名（男子个人计时赛） 第五名（女子越野赛）	2021 年 10 月

案例 12：贵州工业职业技术学院陈科宇荣获第十四届全国运动会山地自行车男子越野赛季军

9 月 21 日，恰逢中华民族传统中秋佳节，第十四届全国运动会山地自行车男子越野赛决赛在延安市黄陵国家森林公园开赛，贵州工业职业技术学院山地自行车运动员陈科宇代表贵州参加本次比赛。



图 13 第十四届全国运动会山地自行车男子越野赛比赛现场照片

男子比赛于上午 9 时开赛，比赛共骑行 5 圈，全程 24 公里。经过激烈的争夺，最终贵州轮迹自行车运动俱乐部运动员米久江获得第一名，用时 1 小时 29 分 53 秒；云南队的吕先景获得第二名，用时 1 小时 31 分 15 秒；贵州工业职业技术学院陈科宇同学获得第三名，用时 1 小时 31 分 47 秒。



图 14 我院学子陈科宇入选国家集训队的通知文件

为进一步深化体教融合，推动素质教育，为国家培养高素质人才和优秀体育后备人才；推动贵州省创建全国体育旅游示范区，为建设山地民族体育大省强省作出积极贡献，学院秉持“一体两翼三使命”的发展思路，彰显“忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当”的学子品格，营造“技能传授重实践，思政教育有特色”的育人新格局。践行“体教融合”理念，把山地自行车项目纳入学院特色体育课程，培养更多高水平运动员，争取在国家级、国际级赛事中多涌现出贵州工职院学子的身影，彰显贵州工职院二十四字学子品格，做足做好“一校一品”特色体育项目建设。

本学年，通过我院学生的在校体验反映学院的立德树人典型成效的指标见表4 学生反馈表（即教育质量年报指标附件“表2 学生反馈表”）。

表4 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
		1	全日制在校生人数	人	5284	5587		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3345	2722	学校填报
				满意度	%	94.92	91.42	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3345	2722	学校填报
		满意度		%	94.98	91.77	学校填报	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	3345	2722	学校填报
				满意度	%	97.48	94.11	学校填报
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	3345	2722	学校填报
				满意度	%	96.41	94.11	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3345	2722	学校填报
		满意度		%	95.20	94.30	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3345	2722	学校填报
				满意度	%	95.80	91.42	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3345	2722	学校填报
				满意度	%	95.85	92.27	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3345	2722	学校填报
		满意度		%	86.53	76.53	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2689	2485	学校填报	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	46	46		

				113	91	华艺轩书画协会
				154	78	摄影协会
				200	167	青年志愿者协会
				36	24	知行文学社
				86	93	尚德武学社
				83	103	创业协会
				68	52	足球协会
				130	70	篮球协会
				95	20	春晖行动社
				25	86	弦韵社
				93	71	阳光心理社
				195	156	英语协会
				52	55	思海阅读社会
				46	76	青春舞步轮滑社
				67	82	AS 动漫社
				58	70	TDS 街舞社
				42	33	艺舟话剧社
				144	108	乒乓球协会
				73	67	奕城棋社
			(2) 参与 各社团的 学生人数	87	60	北半球电影协会
			人	60	144	羽毛球协会
				17	26	消防协会
				10	14	校园广播站
				20	10	礼仪队
				125	40	建工系艺术团
				31	15	创意协会
				50	30	工程测量协会
				100	50	传媒协会
				26	26	漫映像廊微影协会
				10	15	环境保护协会
				15	33	工商系社团联合会
				52	62	工商系艺术团
				26	18	演讲与口才协会
				71	125	青年志愿者协会
				40	16	工商系礼仪队
				5	6	ERP 协会
				40	20	时光微影协会
				15	8	爱家物业协会
				24	23	手工创意协会
				17	57	机电艺术团
				73	15	社会实践团

					93	57	繁艺美术社
					33	31	崇尚体育团
					39	44	时光机摄影社团
					11	18	街舞俱乐部
					20	20	美艺文苑画社

2.6 就业质量

2.6.1 院系/专业结构

2021 届毕业生共 3539 人，分布在 6 个院系中，其中机电系毕业生人数最多，有 1233 人，占毕业生总人数的 31.62%；其次是信息系（673 人，17.26%）；第三是管理系（639 人，16.38%）。

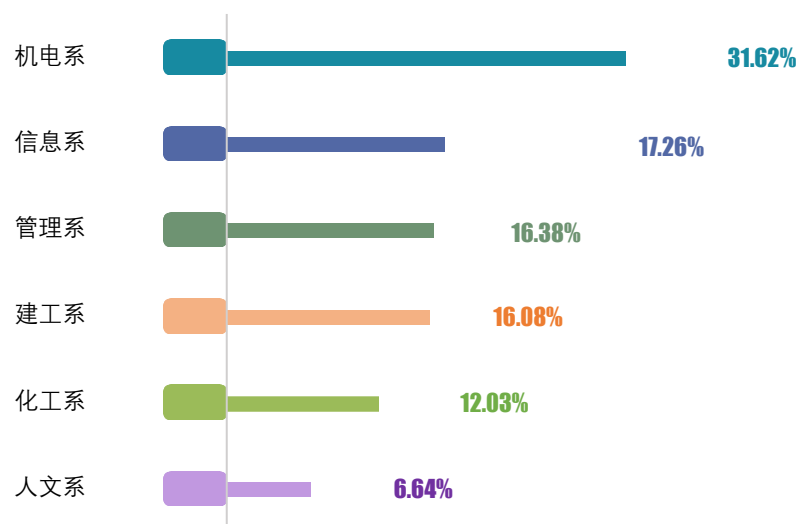


图 15 2021 届毕业生院系结构

2021 届毕业生分布在 42 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为汽车检测与维修技术（373 人，9.56%）、汽车营销与服务（244 人，6.26%）、机电一体化技术（215 人，5.51%）。

2.6.2 建档立卡贫困生

2021 届共有建档立卡贫困生 1194 人，占毕业生总数的 30.62%。详见下图。

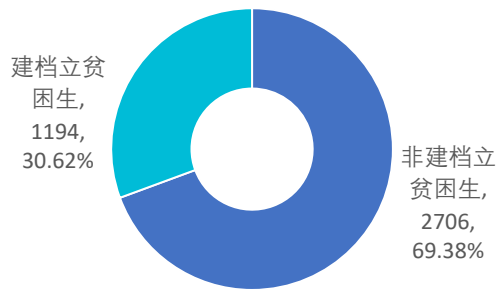


图 16 2021 届毕业生建档立卡贫困生分布

2.6.3 院系/专业毕业去向落实率

分院系看，信息系的毕业去向落实率最高，为 91.53%；其次是化工系，为 87.42%；第三是管理系，为 87.01%。

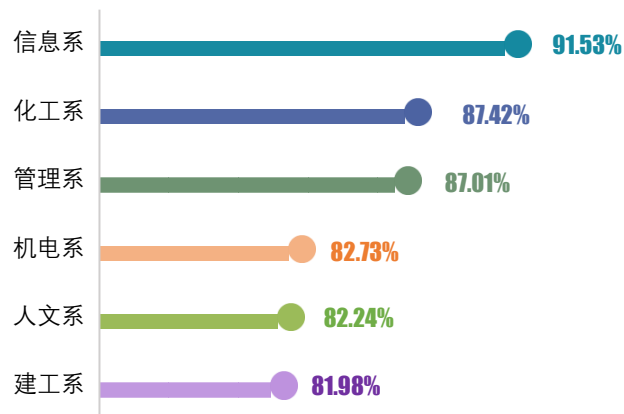


图 17 2021 届毕业生各院系毕业去向落实率

2.6.4 就业特征分布

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式”的毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

（一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在“其他企业”，人数占比为 71.46%；其次为“其他”（17.28%）；第三为“国有企业”（6.27%）。

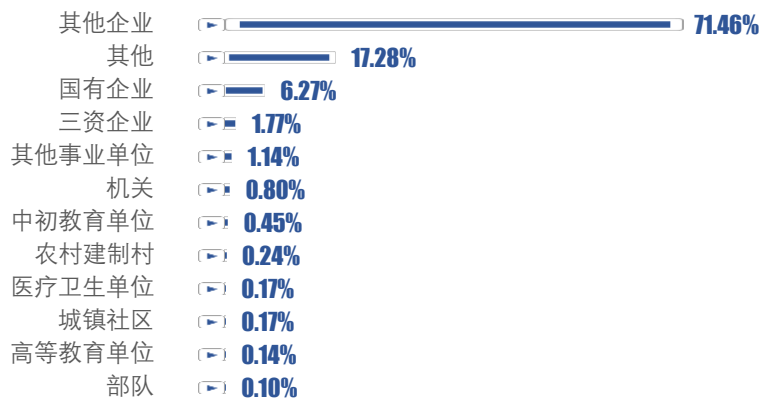


图 18 2021 届毕业生就业单位分布

(二) 就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要分布在“制造业”，人数占比为 16.07%；其次为“批发和零售业”（13.30%）；第三为“建筑业”（12.50%）。

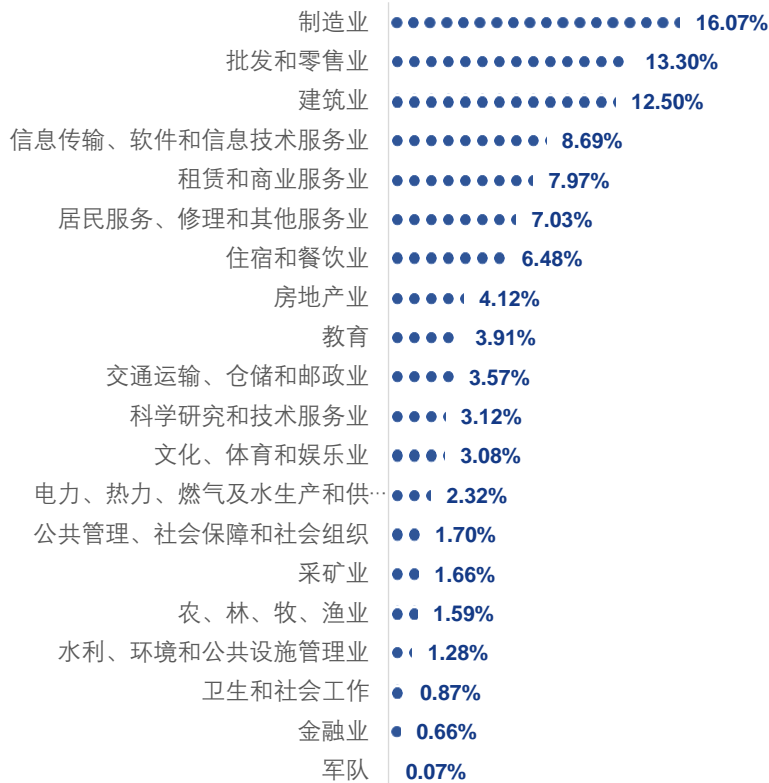


图 19 2021 届毕业生就业行业分布

(三) 工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为其他人员，人数占比为 32.77%；其次为办事人员和有关人员（29.17%）；第三为工程技术人员（13.06%）。

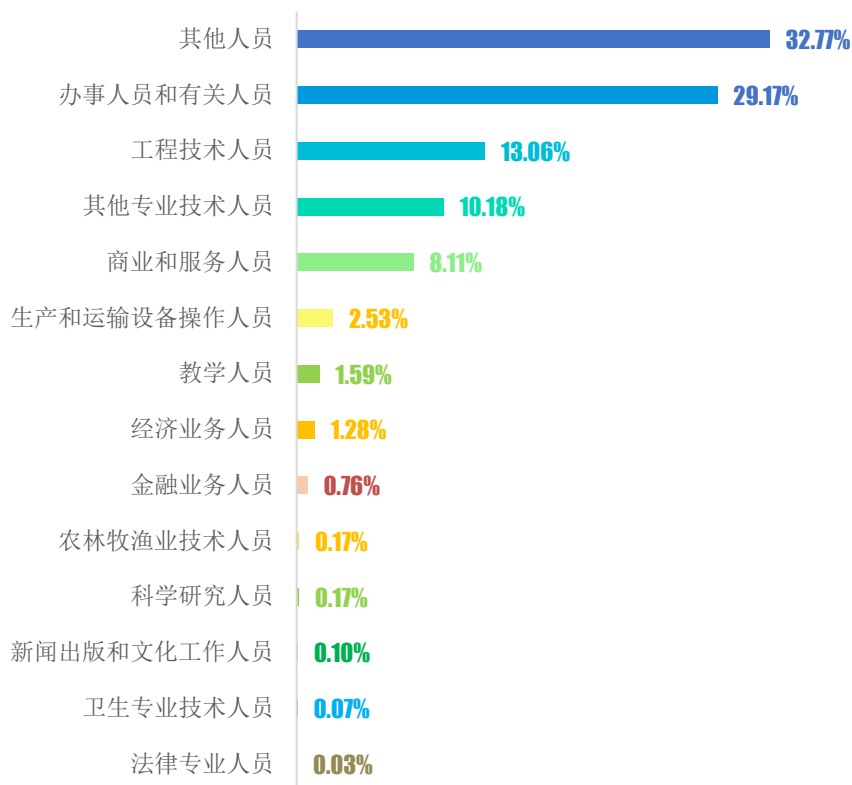


图 20 2021 届毕业生工作职位类别分布

(四) 就业单位地域分布

2021 届毕业生省内就业城市主要是贵阳市，占比达到 56.37%。

表 5 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

贵州省内分布	人数	比例
贵阳市	1146	56.37
毕节市	182	8.95
遵义市	165	8.12
黔南布依族苗族自治州	159	7.82
黔东南苗族侗族自治州	94	4.62
六盘水市	92	4.53
黔西南布依族苗族自治州	79	3.89
铜仁市	78	3.84

安顺市	38	1.87
总计	2033	100.00

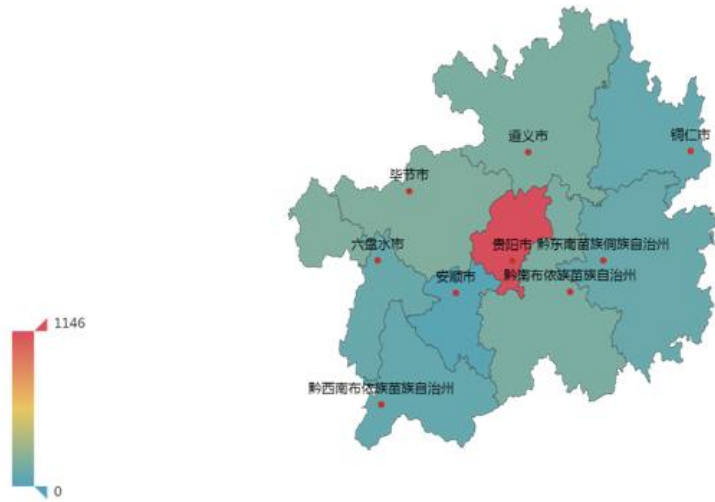


图 21 2021 届毕业生省内就业地域分布

2.6.5 升学分布

2021 届毕业生总体升学人数为 302 人，升学率为 7.74%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 9.86 个百分点。

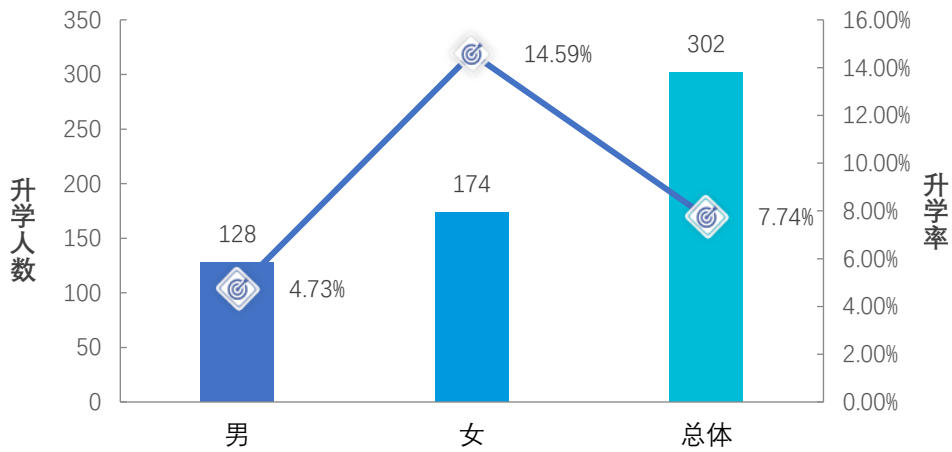


图 22 2021 届毕业生升学基本情况

2.6.6 应征入伍分布

2021 届应征入伍毕业生共有 108 人，且全部为男性毕业生。

表 6 2021 届应征入伍毕业生基本情况

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业	人数	占比
机电系	汽车检测与维修技术	16	14.81%
	数控技术	6	5.56%
	汽车运用与维修技术	4	3.70%
	机电一体化技术	4	3.70%
	汽车营销与服务	2	1.85%
	机电设备维修与管理	2	1.85%
	机械制造与自动化	1	0.93%
	小计	35	32.41%
建工系	工程造价	8	7.41%
	建筑工程技术	6	5.56%
	建筑室内设计	4	3.70%
	工程测量技术	4	3.70%
	环境艺术设计	3	2.78%
	建设工程管理	1	0.93%
	小计	26	24.07%
信息系	城市轨道交通运营管理	7	6.48%
	计算机网络技术	4	3.70%
	电子信息工程技术	4	3.70%
	广告设计与制作	3	2.78%
	大数据技术与应用	2	1.85%
	物联网应用技术	2	1.85%
	电气自动化技术	1	0.93%
	小计	23	21.30%
化工系	城市燃气工程技术	4	3.70%

	工业分析技术	4	3.70%
	道路运输与路政管理	3	2.78%
	应用化工技术	2	1.85%
	药品生产技术	1	0.93%
	绿色食品生产与检验	1	0.93%
	环境评价与咨询服务	1	0.93%
	小计	16	14.81%
管理系	商务管理	2	1.85%
	工商企业管理	2	1.85%
	市场营销	1	0.93%
	电子商务	1	0.93%
	小计	6	5.56%
人文系	音乐表演	1	0.93%
	美术	1	0.93%
	小计	2	1.85%
总计		108	100.00%
总计		571	

2.6.7 就业现状满意度

调研数据显示,2021 届毕业生就业现状满意度为 89.71%。其中“非常满意”的占比为 26.93%，“满意”的占比为 33.62%，“比较满意”的占比为 29.16%。

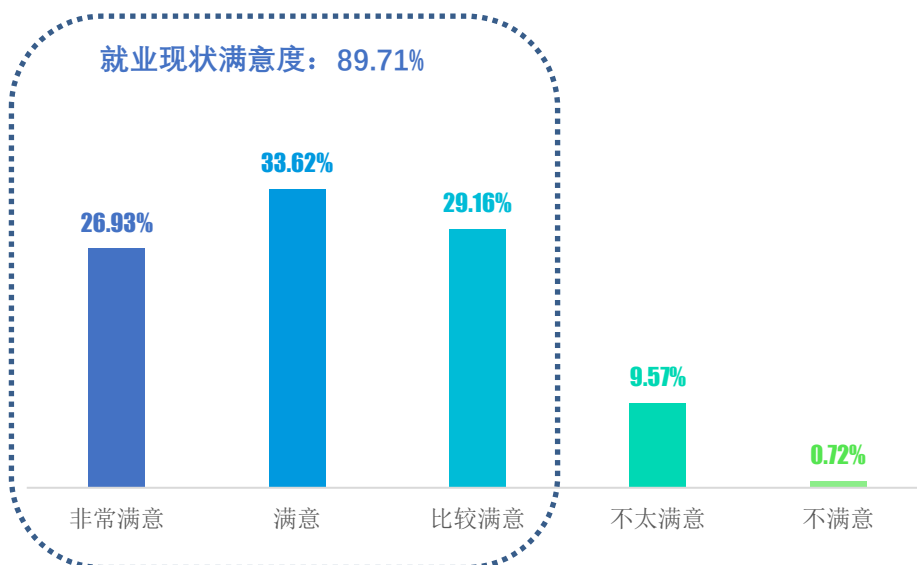


图 23 2021 届毕业生就业现状满意度

2.6.8 各专业毕业生就业现状满意度

分专业来看，工程造价、舞蹈表演、电气自动化技术、电子商务、建设工程管理、市场营销专业毕业生的就业现状满意度较高，均为 100.00%。

图 24 2021 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：满意度（%）

专业名称	满意度
工程造价	100.00
舞蹈表演	100.00
电气自动化技术	100.00
电子商务	100.00
建设工程管理	100.00
市场营销	100.00
工商企业管理	99.08
会计	98.04
食品营养与检测	96.55
工程测量技术	94.74
工业分析技术	94.74

物联网应用技术	93.75
美术	93.33
数控技术	92.86
电子信息工程技术	92.31
建筑工程技术	91.94
广告设计与制作	91.89
机电一体化技术	91.80
汽车检测与维修技术	90.08
绿色食品生产与检验	90.00
汽车营销与服务	88.89
物业管理	88.89
酒店管理	86.67
商务管理	86.67
大数据技术与应用	86.44
药品生产技术	86.11
应用化工技术	85.71
计算机应用技术	84.62
环境评价与咨询服务	84.21
城市轨道交通运营管理	83.67
计算机网络技术	83.33
环境艺术设计	81.82
道路运输与路政管理	80.00
机械制造与自动化	78.85
汽车运用与维修技术	78.22
机电设备维修与管理	77.78
城市燃气工程技术	75.00
音乐表演	71.43

建筑室内设计	71.43
房地产经营与管理	63.64

2.6.9 毕业生月平均薪资

调研数据显示，2021 届毕业生就业初期的平均薪资为 3376.67 元/月。毕业生薪资主要集中在 2001-5000 元/月，占比为 73.79%。

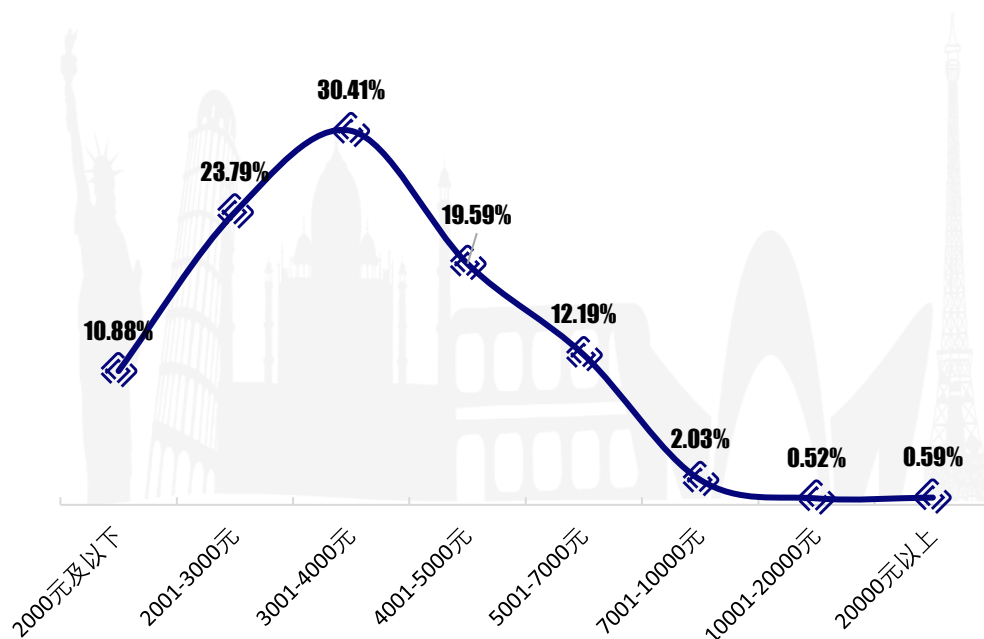


图 25 2021 届毕业生月平均薪资分布

(一) 各专业毕业生月平均薪资

调研数据显示，2021 届各专业毕业生就业初期平均薪资主要在 3000-5000 元/月之间，其中数控技术专业毕业生平均就业薪资较高，为 4892.86 元/月；其次是环境艺术设计专业，为 4863.64 元/月；再次是机械制造与自动化专业，为 4807.69 元/月。

图 26 2021 届各专业毕业生月平均薪资分布

单位：月薪（元）

专业	薪资
数控技术	4892.86
环境艺术设计	4863.64

机械制造与自动化	4807.69
汽车营销与服务	4805.56
机电设备维修与管理	4722.22
机电一体化技术	4672.13
广告设计与制作	4540.54
酒店管理	4400.00
电子信息工程技术	4307.69
大数据技术与应用	4288.14
美术	4233.33
电气自动化技术	4181.82
绿色食品生产与检验	4150.00
城市轨道交通运营管理	4132.65
道路运输与路政管理	4100.00
汽车检测与维修技术	4080.15
建筑工程技术	4056.45
建设工程管理	4023.26
汽车运用与维修技术	3975.25
商务管理	3900.00
工程测量技术	3868.42
食品营养与检测	3827.59
城市燃气工程技术	3791.67
物业管理	3777.78
房地产经营与管理	3772.73
计算机网络技术	3766.67
建筑室内设计	3738.10
应用化工技术	3714.29
环境评价与咨询服务	3684.21

药品生产技术	3597.22
工程造价	3597.22
计算机应用技术	3500.00
舞蹈表演	3384.62
音乐表演	3357.14
物联网应用技术	3312.50
工业分析技术	3078.95
会计	3068.63
电子商务	2880.28
工商企业管理	2871.56
市场营销	2595.74

（二）毕业生薪资满意度

调研数据显示,2021 届毕业生整体对当前就业待遇较满意,满意度为 70.64%。其中“非常满意”占比 12.45%，“满意”占比 24.44%，“比较满意”占比 33.75%。



图 27 2021 届毕业生薪资满意度

本学年,我院高职生毕业的就业率、月收入、专业相关度、母校满意度和自主创业比例等反映学院就业数量和质量的指标见

表 7 计分卡(即教育质量年报指标附件“表 1 计分卡”)。

表 7 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	就业率	%	85.67	86.47
		2	毕业生本省就业比例	%	74.62	64.35
		3	月收入	元	2888.72	3376.67
		4	理工农医类专业相关度	%	66.4	70.49
		5	母校满意度	%	98.05	98.13
		6	自主创业比例	%	0.57	0.69
		7	雇主满意度	%	88.94	88.26
		8	毕业三年职位晋升比例	%	62.3	63.5

3 教育教学改革与成效

3.1 专业群与专业建设

2021年学院主动融入贵州区域经济建设发展，聚焦贵州高端化、绿色化、集约化的现代工业体系，重点对接现代化工、先进装备制造、基础材料、大数据电子信息等千亿级工业产业领域，构建现代工业专业集群，利用信息、装备等先进技术提升工业生产、加工、销售和综合服务水平，发挥专业群集聚效应，实现集群内资源共享、优势互补；健全对接产业、专业群动态调整机制和保障机制，通过校企深度融合，建设一批融入产业先进要素的标准、资源和实践教学基地，打造一批高水平专业，为现代贵州工业高端发展培养复合型高素质技术技能人才，助力贵州现代工业发展。通过实施基于贵州产业结构调整专业预警与动态调整机制，2021年新增智能制造装备技术、新能源汽车技术、人工智能技术应用、电子竞技运动与管理表演艺术5个专业，机械制造与自动化、电气自动化技术、建筑工程技术和工商企业管理4个专业群的专业设置也相应进行调整，使专业结构更适应贵州经济发展和重点产业高端发展，实现2022年招生专业25个。

实施由应用化工技术、机械制造与自动化（智能制造）2个省级高水平专业群示范引领，建筑工程技术、工商管理、电气自动化技术3个校级重点专业群为基础支撑的“2+3+N”的建设引领计划，推动专业群水平整体提升。2021年工商管理系科技竞技虚拟仿真实训基地获国家级示范性虚拟仿真实训基地立项；贵州省职业教育兴黔富民行动计划已获得特色骨干专业群、骨干专业、精品课程等共4个项目立项；中德（AHK）智能制造产学研平台获省级产教融合基地立项；获得贵州省高校思想政治工作“十个一”精品建设项目课程立项1个。

案例 13：德国双元制职业教育试点

为构建“制造业+”融合式人才培养模式，建立开放性职业教育人才培养体系，机电系结合双高建设及十四五规划思路，加强与先进职业教育国家的合作，于2020年9月与德

国 AHK 大中华区签署战略合作协议，挂牌了“AHK 德国双元制职业教育联盟单位”、“AHK 中德职业教育培训中心”，正式引进德国双元制教育模式，以“引进标准本土化、中德合作样板化、加强交流开放化、提升服务国际化”的思路，开展中德教育合作项目建设。依托已建成的中德智能制造赛训中心及智能制造校企工作站，建立了“中德校企合作创新中心”，引入 AHK 机电一体化、工业机械共两个行业标准进行平台及体系筹建，共同制定人才培养方案、以企业岗位需求与真实生产任务搭建课程体系和标准，为双元模式探索、开发贵州工业特色职业标准打下基础。



图 28 学生实训现场照片

双元制本土化人才培养方案依据《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》及德国《机电一体化培训条例》、《德国机电一体化企业培训大纲》、《德国机电一体化职业学校教学大纲》等主要要求制订。修定 22 门专业课程标准。课程内容的选取以职业能力为基础，紧密联系企业真实生产过程，涵盖相应德国职业资格标准和职业资格证书的要求，课程内容组织由与企业真实生产紧密联系的多个典型工作任务组成，以学习任务引领课程改革，通过学习任务整合相关知识、技能与态度。



图 29 双元制职业教育本土化教学大纲开发培训会议学员合影照片

3.2 人才培养模式改革

聚焦贵州省现代工业体系中的现代化工，先进装备制造，大数据电子信息等领域，进一步加强与沃尔玛，中国水环境集团、贵州航天林泉有限责任公司，吉利集团，贵州磷化（集团）等行业龙头企业的合作，深化多元协同育人。探试生产教学一体化育人模式，校企共同开发技术性课程，将生产性学习和学习性工作融合，促进学生技术技能的生成。在工商管理类企业全面推行现代学徒制人才培养模式。

2021年我校遴选了《“大平台 全周期 精准化”退役军人职业教育创新探索与实践》《“双元融合、三环联动、四方协同”的商贸管理类专业现代学徒制的创新与实践》《创新发展行动计划背景下高职教育“二层次、三类别”精准教学模式的探索与实践》三个项目参加贵州省教学优秀成果奖评选。

案例 14：创新发展行动计划背景下高职教育“二层次、三类别”精准教学模式的探索与实践

为解决破解多样性和复杂性高职生源的学习与高职院校质量控制之间不均衡发展的问题，构建并实践“二层次、三类别”精准教学模式，即“233”分层分类精准教学模式，该

模式以基于培养创新型、复合型高素质技术技能人才的高职教育人才培养目标，以高职学生创新创业需求、职业技能培养和学历提升的需求为切入点，对学生进行合理分层和类，按层和类进行分层分类组织教学。通过构建“233”分层分类精准教学模式，开展有针对性分类教学和个性化培养，建立了一套支持、保障分层精准教学质量的运行机制，建立了校、企、生三方参与的多元评价体系。“233”分层分类精准教学模式及教学质量管理、保障体系及运行机制，是学院在解决多样化、复杂化的高职生源的学习与质量之间均衡发展中建立的，为提升学生的创新创业能力、学习能力和职业能力提供了解决方案。通过院系两级机构协同推进、校企紧密配合，在实践中精准施教、个性化培养获得成功，学校教学质量逐年稳步提升、学生的综合能力明显增强、教师教学能力提升显著，人才培养质量逐年提升，社会各界认可度高。

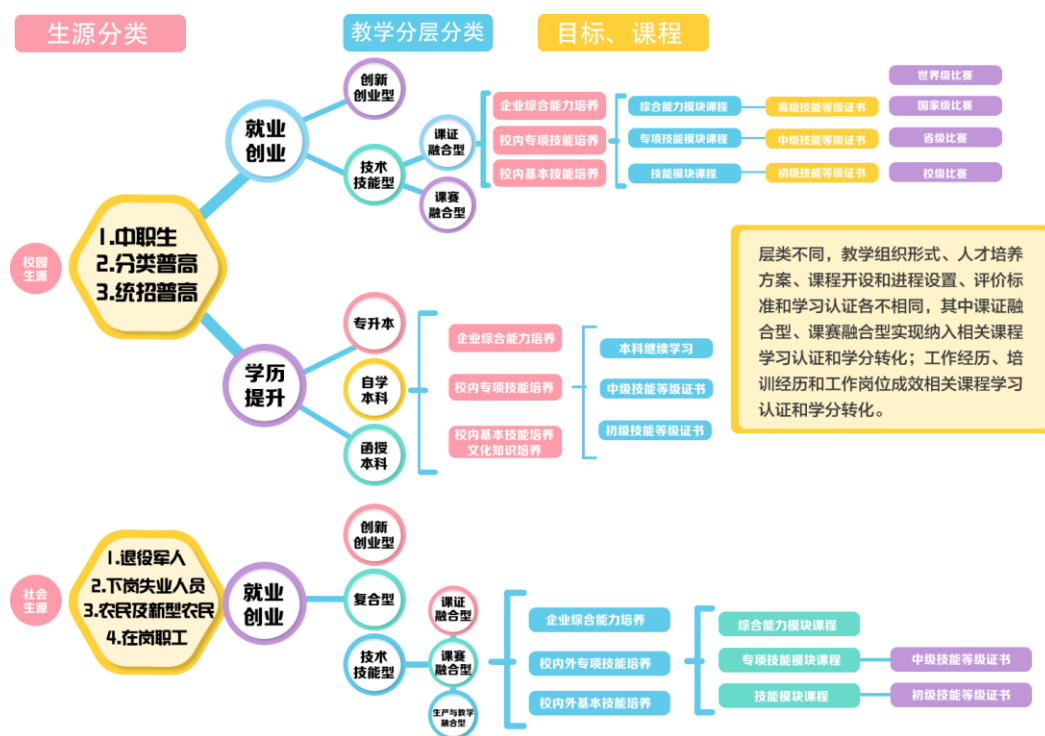


图 30 “233” 分层分类精准教学模式示意图

案例 15：“双元融合、三环联动、四方协同”的商贸管理类专业现代学徒制的创新与实践

2016 年工商企业管理专业获批贵州省现代学徒制试点是贵州省首个实施学徒制的商贸管理类专业。项目实施过程中通过打造“匠心共育”校企共建的课程体系、建立“阶梯式”教师专业成长机制，提升教师实践教学能力，构建“12345”教学实习组织与实施管理体系，完善教学实习管理制度。建立 1 个教学实习管理平台；围绕职业素养和岗位技能提

升 2 个目标；关注实训、实习、就业 3 种状态；通过实习平台、电话、钉钉、微信 4 种信息化手段对学员进行指导与跟踪；设置企业课程出勤、企业课程考核、实习出勤、工作日志、毕业答辩 5 个关键考核点。通过教学实习管理平台，实现实践环节的线上师生间互动和实时监控，线下管理实现岗前安全教育、实习保险、定期巡查“三个全覆盖”。有效解决了岗课对接难、实习管理制度欠完善等一系列问题，取得了多项教学成果。

表 8 “双元融合、三环联动、四方协同”教学成果一览表

成果类别	成果名称	数量
专业建设成果	国家级示范虚拟仿真实训中心	1
	贵州省特色骨干专业	1
	贵州省特色骨干专业群	1
	贵州省现代学徒制试点专业	1
	贵州省教改试点专业	1
教育教学成果获奖	贵州省第三届教育科学研究优秀成果奖三等奖	1
	2018 年贵州省职业教育教学成果奖二等奖	1
贵州省高等职业学校“质量提升工程”项目	2016 年省级现代学徒制试点	1
	2016 年省级优秀教学团队	1
	2017、2018 省级职教名师	2
	2017、2018 贵州省精品在线开放课程	2
学生大赛获奖	全国职业院校师生礼仪大赛	8
	全国“奥派杯”电子商务大赛三等奖	1
	全国技能大赛一、二、三等奖	3
	贵州省技能大赛一、二、三等奖	17
	行业赛事奖项	16
	全国师德师风建设专家委员会委员	1
	贵州省职教名师	2
	贵州省优秀教师	1
	全国职业院校技能大赛省赛裁判	2
	贵州省巾帼建功标兵	1

社会服务成果	企业培训	35次 /500余人
课程资源建设成果	资源库	1
	省级精品在线开放课程	2
科研项目	商超一体化实训系统软件著作权	1
	省级	10
	地市级	2

案例 16：“中伟新材料现代学徒制班”的组织实施

2020年初，学校与中伟新材料股份有限公司签订了校企合作开展现代学徒制人才培养的协议。2020——2021年连续两年组建了现代学徒制班，共有106名同学。



图 31 “中伟新材料现代学徒制班”开班仪式现场照片

“中伟新材料现代学徒制班”践行校企双主体育人，校企共同制订人才培养方案，开发专业课程资源、企业向学校提供兼职教师支持、企业接收校内老师到企业跟岗锻炼，共同完善校内外实训条件。以中伟新材料股份有限公司典型岗位能力培养为核心，通过对企业岗位的调研，召开校企专家研讨会，归纳典型工作任务，确定专业核心课程体系。在此基础上，针对企业需求的差异，调整部分核心专业课程，在满足储能材料行业通用能力培养的同时，又兼顾企业个性化的需要。



图 32 学院教师到中伟新材料公司走访交流

3.3 教育教学改革与成效——技能大赛引领工匠精神的培养

高素质技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对劳动者高度重视、亲切关怀，习近平总书记多次作出重要指示批示，为新时代劳动者指明了奋斗方向，为学院做好高素质技能人才培养提供了根本遵循。职业技能大赛以“弘扬工匠精神、推动高质量发展”为主题，必将发掘更多高技能人才、激励引导广大高等职业院校学生练就过硬本领，毕业后成为构建知识型、技能型、创新型劳动者大军的主要力量。同时以此为契机，也将推动高等职业院校传承匠心、精进技能，并在互学互鉴中提升教学质量，快速发展。

根据教育部、省人社厅、省教育厅相关文件要求，为进一步深化职业教育教学改革、提升办学质量、培养高素质技术技能人才，学院在 2020--2021 学年积极承办并参加各级各类职业技能大赛，其中承办省级职业院校技能大赛 6 项、参加国家级职业技能大赛 6 项、省级职业技能大赛 58 项。在学院领导关心及师生们的共同努力下，我院技能大赛工作获得实质性突破，取得历史以来最好成绩，共计获得省级及以上技能大赛奖励 41 项，其中国家级大赛二等奖 2 项、国家级大赛三等奖 2 项，省级大赛一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 23 项。

学院以技能大赛为抓手，积极推进教育教学改革，一定程度上提高了学生的学习积极性，促进了学生操作技能的提高。相关情况汇总如下。

（一）领导高度重视，成立大赛组织机构

学院高度重视技能大赛工作，特成立 2021 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛赛项承办组织机构，由实训中心牵头开展贵州省职业技能大赛化学实验技术、农产品质量安全检测、化工生产技术等六个赛项承办工作。为鼓励广大师生积极参加技能大赛，重新修订《贵州工业职业技术学院职业技能大赛（竞赛）管理办法》，加大奖励力度，提升师生参赛积极性。本着高度负责原则，实训中心多次召开专项会议，在队员选拔、常规训练、强化培训各阶段进行精心组织，统一部署。为了保证队员有充沛精力和体质迎接大赛，实训中心抽调专门人员带领参赛学生晨跑，确保比赛顺利进行。

（二）系部积极参与，努力提升大赛成绩

在大赛培训过程中，学院对赛项场地条件、实训设备配置和实训耗材保障等方面给予大力支持。赛前各系部积极组织师生对大赛进行分析、研判，指导教师团队多方查找资料，开拓思维，结合赛项制定分阶段训练计划（基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等），同时指导老师还根据前一阶段的问题及选手状况动态调整训练计划。各赛项指导老师放弃周末及节假日休息时间，积极备战。全院上下一盘棋，团结协作，最终取得了优异成绩。

表 9 学院 2020-2021 学年参加职业技能大赛获奖统计表

系部	序号	项目名称	组别	类别	获奖等级
建筑工程系	1	建筑工程识图	高职组	团体	省赛二等奖
	2	工程测量	中职组	团体	省赛二等奖
	3	园艺	高职组	团体	省赛三等奖
	4	工程测量	高职组	团体	省赛三等奖
	5	建筑装饰技术及应用	高职组	团体	省赛三等奖
	6	苗绣	高职组	个人	省赛三等奖
	7	苗绣	高职组	个人	省赛三等奖
	8	苗绣	高职组	个人	省赛三等奖
	9	苗绣	高职组	个人	省赛三等奖
机电工程系	10	新能源汽车检测与维修	中职组	团体	省赛二等奖
	11	工业机器人技术应用	高职组	团体	省赛二等奖

	12	工业设计技术	高职组	个人	省赛三等奖
	13	零部件测绘与 CAD 成图技术	中职组	个人	省赛三等奖
	14	数控机床装调与技术改造	高职组	团队	省赛三等奖
工商管理系	15	会计技能	高职组	团体	省赛三等奖
	16	货运代理	高职组	个人	省赛三等奖
	17	智慧物流作业方案设计与实施	高职组	团队	省赛三等奖
电子信息系	18	信息安全与评估	高职组	团体	省赛二等奖
	19	大数据技术与应用	高职组	团体	省赛二等奖
	20	电子产品设计及制作	高职组	团体	省赛二等奖
	21	虚拟现实	中职组	团体	省赛三等奖
	22	网络搭建与与应用	中职组	团体	省赛三等奖
	23	网络布线	中职组	团体	省赛三等奖
	24	虚拟现实（VR）	高职组	团体	省赛三等奖
	25	集成电路开发及应用	高职组	团体	省赛三等奖
	26	电子电路装调与应用	中职组	个人	省赛三等奖
	27	风光互补发电系统安装与调试	高职组	团体	省赛三等奖
	28	机器视觉系统应用	高职组	团体	省赛三等奖
	29	机器人系统集成	高职组	团体	省赛三等奖
化学工程系	30	化学实验技术	高职组	个人	国赛二等奖
	31	农产品质量安全检测	高职组	团体	国赛二等奖
	32	化工生产技术	高职组	团体	国赛三等奖
	33	工业分析检验	中职组	团队	国赛三等奖
	34	化工生产技术	中职组	团体	省赛一等奖
基础部	35	声乐表演	高职组	个人	省赛三等奖

案例 17：积极参加全国大赛，乘风破浪终获佳绩

《农产品质量安全检测》团队，在 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“农产品质量安全检测”赛项中分别以单项第三名、第六名、总成绩第六名的好成绩获得国赛二等奖。该团队 2020 年 10 月启动农产品质量安全检测赛项大赛备赛工作，历经选手选拔、培训方案制定、实验步骤确定、仿真软件关键点确定、理论学习等各个环节，每一步团队成员都付出了艰辛的努力。通过参加此次国家级职业院校技能大赛，团队成员在大赛理念、大赛经验等方面都有了较多收获。团队成员深刻感悟到大赛备赛过程中就需要多思考、多探索、多沟通，切实体现“做中学、学中做”，真正做到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。

为更好实现技能大赛与专业课程的有机融合，切实提高教学质量，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升，实训中心将在全院大力推广该团队经验，助力提升学院整体教师业务水平、增加技能比赛实践经验。更希望通过技能大赛的参与，加快实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作的转变、由少数师生参与向多数师生参与的转变，使技能大赛逐步成为学生成长成才的重要平台和经历，真正实现“弘扬工匠精神、推动高质量发展”的竞赛宗旨。



图 33 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“农产品质量安全检测”赛项颁奖仪式

3.4 加强师资队伍建设，打造高水平师资团队

为进一步加快我院“双高”建设，落实人才强校战略，根据“对外积极引进，对内加快培养，以外促内，兼顾内外平衡，优化教师队伍结构”的基本思路，坚持统筹兼顾，从素质、数量、学历、职称、技能等方面入手，制定了高

标准、高起点学院师资队伍建设和发展规划，建立健全稳定师资队伍的政策与措施，不断强化师资队伍建设，着力培养和造就一支数量充足、结构合理、专兼结合、素质优良、德技双馨，具有较高教学水平和实践能力，能满足高职教育发展和技能型人才培养需要的教师队伍。

3.4.1 拓宽渠道引进人才

学院针对师资队伍的现状和“双高”重点专业群学科建设的要求，结合师资队伍建设规划，实施师资队伍的“引培”工程，不断加强与上级人事部门的沟通，加大人才引进力度。2020年至今分批次面向社会通过公开招聘、调动新进教师 17 人，其中，硕士研究生 16 人，补充到各教育教学、行政管理岗位，有效改善了重点专业师资短缺及行政部门缺少人员的状况。截止 2021 年 11 月，学院教师总数为 659 人（含有联合办学机构的教师和一定数量的校外兼职及兼课教师），其中，校内专任教师 304 人，教授 13 人、副教授 97 人，高级职称占专任教师总数的 36.18%；校内专任教师中具有硕士、博士学位 135 人，占专任教师总数的 44.41%。“双师”素质教师比例为 67.11%，学院现有国务院特殊津贴专家 1 人、省管专家荣誉称号 1 人、省级教学名师 7 人。学院现有师资队伍基本情况见下表 10 学院现有师资队伍基本情况。

表 10 学院现有师资队伍基本情况

项目名称			合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师
教师总数	未折算人数	人数（人）	659	304	67	205	83
		比例		46.13%	10.17%	31.11%	12.59%
	折算人数	人数（人）	812.33	304	21.8	376.16	110.36
		比例		37.42%	2.68%	46.31%	13.59%
性别结构	男	人数（人）	350	121	33	157	39
		比例	53.11%	39.80%	49.25%	76.59%	46.99%
	女	人数（人）	309	183	34	48	44
		比例	46.89%	60.20%	50.75%	23.41%	53.01%
年龄结构	35 岁及以下	人数（人）	343	141	45	104	53
		比例	52.05%	46.38%	67.16%	50.73%	63.86%

	36-45 岁	人数 (人)	168	111	8	40	9
		比例	25.49%	36.51%	11.94%	19.51%	10.84%
	46-60 岁	人数 (人)	116	52	13	35	16
		比例	17.60%	17.11%	19.40%	17.07%	19.28%
	61 岁及以上	人数 (人)	32	0	1	26	5
		比例	4.86%	0.00%	1.49%	12.68%	6.02%
专业技术职务结构	高级	人数 (人)	222	110	9	77	26
		比例	33.69%	36.18%	13.43%	37.56%	31.33%
	中级	人数 (人)	195	122	15	40	18
		比例	29.59%	40.13%	22.39%	19.51%	21.69%
	初级	人数 (人)	62	45	6	6	5
		比例	9.41%	14.80%	8.96%	2.93%	6.02%
	其他	人数 (人)	180	27	37	82	34
		比例	27.31%	8.88%	55.22%	40.00%	40.96%
学历结构	博士研究生	人数 (人)	1	0	1		
		比例	0.15%	0.00%	0		
	硕士研究生	人数 (人)	137	135	2		
		比例	20.79%	44.41%	2.99%		
	大学	人数 (人)	231	169	62		
		比例	35.05%	55.59%	92.54%		
	专科	人数 (人)	2	0	2		
		比例	0.30%	0.00%	2.99%		
	专科以下	人数 (人)	0	0	0		
		比例	0	0	0		
学位结构	博士	人数 (人)	1	0	1		
		比例	0.15%	0.00%	0		
	硕士	人数 (人)	211	204	7		
		比例	32.02%	67.11%	10.45%		

	学士	人数（人）	144	94	50		
		比例	21.85%	30.92%	74.63%		
双师素质	人数（人）	215	204	11			
	比例	32.63%	67.11%	16.42%			
少数民族	人数（人）	103	86	17			
	比例	15.63%	28.29%	25.37%			
专任青年教师 (45岁及以下)	人数（人）	252	252				
	具有研究生 学历或硕士 及以上学位 人数	181	181				
	具有以上学 历或学位的 教师与专任 青年教师比 例	71.83%	71.83%				
具有高级职务教师占专任教 师的比例			36.18%				
具有双师素质专任教师数/专 任教师数			67.11%				
专任教师获技术专利（发 明）数/专任教师数			10.20%				
省级及以上教学名师数		7	7	0			
兼职教师承担校内实践技能 课教学工作量/兼职教师的教 学工作总量						97.01%	

3.4.2 强化教师队伍建设

学院重视教师队伍建设，于2010年开始实施教师队伍建设，制定了学术带头人选拔培养、专业带头人选拔培养、骨干教师选拔培养、教学能手选拔培养等教师人才梯队培养机制。2021年学院为推进现代教育技术与传统课堂的深度融合，提升教师教学创新能力，提升人才培养质量，制定了《2021年贵州工业职业技术学院教师课堂教学创新比赛实施方案》。进一步推动教师人才梯队培养工程，充分激发每位教师的潜能，使每一位教师奋斗有目标，前进有方向，提高有台阶，竞争有对手。

3.4.3 着力师资队伍培养

学院在师资培养上，一是加强师德师风建设，提升思想政治素质和职业道德水平，引导教师守教育初心，担育人使命，作师德表率，植爱国情怀。二是实现领导班子、干部人员、专兼职教师全员开展学习先进楷模、师德专题学习等主题教育活动，引导全校教师争做“四有”“三者”好老师，鼓励青年教师参与脱贫攻坚、乡村振兴工作。坚持榜样育德，组织开展教师节评选表彰，大力表彰师德楷模。三是学院今年投入专项资金约 70 万元用于师资队伍培养。采用在职培养、企业培训等方式。学院选送 10 余名教师推荐攻读博士，其中 1 名教师已考上杭州电子科技大学、2 名教师已考上菲律宾亚当森大学、1 名教师已考上菲律宾国父大学、1 名教师已考上泰国班颂德皇家师范大学；累计开展各类师资培训 500 余人次，组织青年教师下企业锻炼 50 余人次。四是鼓励教师参与校内实验室、实训基地的建设，重视加强与专业有关的管理、生产部门的联系，为教师提供更多的实习实践场所，为教师获得职业资格证书或技术职称提供平台。五是健全激励机制，采用“优课优酬”的方式，加强对优秀的教师的绩效倾斜力度，为教师创造良好的工作环境和生活条件，提高教师的社会地位和经济待遇；加强人事分配制度改革，积极引入竞争机制，对名师、学术、学科带头人及教学骨干在分配上予以倾斜，营造有利于人才脱颖而出的校园环境，真正做到“感情留人、事业留人、机制留人、待遇留人”。六是完善师资队伍建设制度，制定了《贵州工业职业技术学院教师下企业实践锻炼规定（试行）》，要求教师每五年不少于 6 个月到企业实践，推动教师企业实践的规范化、常态化和长效化建设，同时拟制定《贵州工业职业技术学院“双师型”教师认定和管理办法（试行）》，有效促进教师“双师”素质的提升和“双师”结构的优化，目前“双师”型教师占全校专任教师 65% 以上。

学院坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，重视教师的师德养成，制定多维度的师德制度，加强教师的师德引导，规范教师行为，全力打造新时代高校师德师风高尚、作风优良的教师队伍，全面推进师德建设制度化、规范化、常态化，全面落实立德树人根本任务，牢记责任和使命。

（一）精心选拔，统筹安排

学院党委高度重视乡村振兴帮扶工作，成立学院乡村振兴帮扶领导小组，负责统筹谋划、安排部署乡村振兴帮扶工作，研究决定帮扶工作重大事项，健全帮扶工作机制，扎实开展帮扶工作。截止目前，学院共选派 21 名政治素质高、思想端正、师德作风优良、责任心强的脱贫攻坚、乡村振兴帮扶教师。

（二）精准实施，成效显著

学院根据帮扶地点分布的具体情况，组建学院 6 个乡村振兴帮扶工作队，学院党委领导担任队长，党总支书记、党支部书记等担任副队长，每一个帮扶队对应一个帮扶村，切实做好乡村振兴帮扶工作。

三、持续推进，意义深远。

教师是高等学校的第一资源，师资队伍建设是提高教育教学水平和人才质量的关键所在，师德作为教师队伍素质评价的第一标准，学院将进一步强化师德师风建设，健全教师培养体系，切实发挥先进典型的精神感召力，努力培育新时代“四有、三者”好老师，努力建设一支素质硬、业务精、水平高、口碑好的新时代教师队伍，真正做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

3.5 教学资源

2020—2021 年度学院在现有实验实训条件的基础上，结合学院现有专业建设情况，完成 16 个实训室专项建设项目，其中完成建设任务并投入使用 12 个，建设中 4 个。主要为化工、机电、信息、建工及经管等专业教学资源及实验实训设备，满足我校各专业实训教学和专业技能操作培训的要求。建设资金共计约 1729.8 万元，具体情况见下表。通过实训室专项建设，为将学院建设成为特色鲜明、具有示范引领作用的省内一流高职院校打下了坚实的基础、助力双高建设，实训室专项实施情况统计见下表 11 实训室专项实施情况统计表。

表 11 实训室专项实施情况统计表

序号	专项名称	专项类别	资金来源	建设经费 (万)
1	焊接技术实训室建设（2 期）	机电	校内专项	465

2	测量技术实训室建设	机电	校内专项	7.5
3	特殊焊接技术云机房建设	机电	校内专项	100
4	建筑工程识图 1+X 认证试点实训室	建筑工程	校内专项	280
5	国际货运代理实训中心	工商管理	校内专项	180
6	“1+X 试点” DBE 财务数智化训练平台	工商管理	校内专项	80
7	二、三楼实训室改造项目	化学工程	校内专项	76.5
8	食品药品检测	化学工程	校内专项	64.3
9	电子竞技课程资源及服务采购项目	电子信息工程	校内专项	54
10	电子竞技战队训练及比赛系统建设	电子信息工程	校内专项	90
11	信息分院广告实训室装修	电子信息工程	校内专项	15
12	云计算平台运维及开发实训室建设	电子信息工程	校内专项	150
13	1+X 大数据平台运维与开发实训室建设项目	电子信息工程	校内专项	142.5
14	物联网实训室电脑增补	电子信息工程	校内专项	7.5
15	传感器实训室电脑增补	电子信息工程	校内专项	7.5
16	自动化生产线电脑增补	电子信息工程	校内专项	10
合计：1729.8 元				

案例 18：1+X 云计算平台运维与开发实训室建设

（一）项目基本情况

学院 1+X 云计算平台运维与开发项目于 2019 年获教育部批准，2020 年开始项目调研、方案编制、项目论证、立项和招标，预算金额 150 万元，2021 年 3 月完成项目建设，并最终通过验收投入使用。1+X 云计算平台运维与开发实训室配置有电脑 50 台、教学实训平台 1 套（含私有云、云平台运维、容器技术、LINUX 运维进阶等课程及实验）、模拟考试平台测评样卷 10 套等，建设经费 142.16 万元。目前该实验室已完成 180 名学生培训，其中 100 名学生将参与考证。

（二）项目预期成效

1+X 云计算平台运维与开发实训室能够有效支撑云计算技术与应用、计算机应用技术、大数据技术与应用、计算机网络技术等相关专业的人才培养工作，实现职业技能标准与专业教学标准相互对接，培训内容有机融入专业人才培养方案，培训平台有效支撑专业教学、实验实训工作的开展，提高职业教育适应经济社会发展需求的能力。

通过实施 1+X 云计算平台运维与开发实训室建设，学院已建成云计算职业培训资源库和典型培训项目实训平台，进一步完善职业院校云计算高端技能型人才培养模式，为满足高职院校开展云计算专业教学工作和云计算平台运维与开发技能培训、职业培训、认证考核等试点工作发挥了积极作用。



图 34 1+X 云计算平台运维与开发实训室现场照片

3.6 实施中国特色现代学徒制和 1+X 证书制度试点情况

学院依托“双高”建设加强内涵建设，在重点专业群中构建“专业—项目—课程—教师”融合的结构化教学创新团队，建立“底层共享、中层分立、高层互选”模块化课程体系结合产业的新技术应用。特别是大数据、人工智能、物联网、云计算等出现的新标准、新工艺、新规范及时落实到课程的教学内容中。同时在部分专业课教师中开展活页式教材开发的尝试，目前开发了机械制图、电器控制、工厂供配电、新华三大数据运维等活页式工作手册。将素质拓展、山地自

行车训练和电子竞技等特色项目纳入学院素质教育和第二课堂，在 2020 级中开设人工智能体验课，实施岗课赛证融通，全面推进 1+X 证书试点。2021 年我校组织申报了污水处理工、云计算、建筑工程识图等 16 项证书进行培训。同时化工、机电、信息、工商、建工等专业系部积极进行考点建设。

2021 年我校获贵州省职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

案例 19：人工智能技术应用体验课程正式开课

根据 2020 级人才培养方案的课程设置，我院于 2020 年 6 月至 8 月，面向全院 2020 级五千余名学生开展人工智能技术应用体验课程，此次体验课程通过理实一体化的形式执行，让学生对人工智能技术及应用有初步的认知，本轮体验课安排“创意智能机器人”和“智能机器人”两个项目。此次体验课程教学团队由双创中心浙大名师工作室团队教师 and 学院相关专业的教师共同组建，承担体验课程的教学任务。秉持“敬畏教育、潜心研究”理念，解放学生的学习力，激发学生的创造力，全面培养学生的创新意识、创新能力和创新精神，用贴近生活、贴近实际、贴近兴趣的教学内容激发学生兴趣，发挥其主体意识、培养主体性，实现学生素质与社会生活的无缝对接。



图 35 人工智能体验课

案例 20：校企合作 共建课程

与贵州启云智谷科技有限公司共同打造智能家居设计及应用项目，将项目贯穿在教学中，以实际案例驱动教学环节，助力专业群人才培养。该项目运用到编程、自动化调试、物联网技术等复合技能，课程以实操为主，学生自行动手将设备装配、编写程序、实现网

络互联，将专业知识更灵活的融入进生动的项目中，为培养学生成为复合型人才打下基础，在智能化的浪潮中，为贵州数字智慧化的发展培养质量过硬的复合型人才。

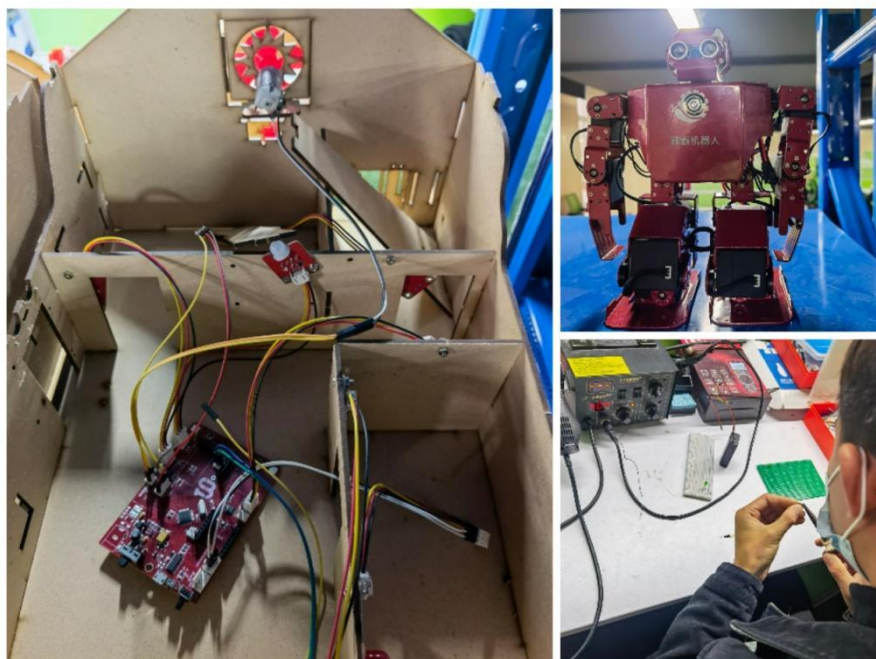


图 36 学生组装调试的智能家居模型及机器人模型

案例 21：职业资格证培训

应用化工专业群服务大型企业，紧跟大型企业转型与产业链延伸的改革步伐，伴随企业同步发展；为中小微企业服务，赋能小微企业，在技术及技能培训与技术服务方面相伴相随。2020年9月-2021年8月，为企业及国培项目共培训员工7861人日。仅为贵州省供水排水行业员工能力提升进行了四期382人次，共计培训6494人日，涉及供水调度工、供水管道工、自来水生产工、化学检验员、供配电运行工、客服服务员等6个工种，学员来自贵州省9个地州基层一线水务公司，提升基层员工能力和技能操作水平。



图 37 职业资格证培训现场照片

2019——2020 学年，我校的“生师比”、“双师素质专任教师比例”、“专任教师人均企业实践时间”、“企业兼职教师专业课课时占比”、“生均教学科研仪器设备值”等反映学院基本办学条件的管理评价指标见表 12（即教育质量年报指标附件“表 3 教学资源表”）。

表 12 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.92	17.92
2	双师素质专任教师比例	%	61	67.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.87	36.19
4	教学计划内课程总数	门	757	962
	其中：线上开设课程数	门	51	168
	线上课程课均学生数	人	2494	14536
5	校园网主干最大带宽	MBPS	10000	10000
6	校园网出口带宽	MBPS	510	510
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.4
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8281.78	8908.04

4 政策保障

4.1 政策引领

2019年，在省委、省政府的关心支持下，学院紧紧围绕“一体两翼三使命”发展规划和申报本科层次职业学校的目标，全院上下团结一致，戮力同心，推动各项事业取得了长足发展。省编办于2021年9月批复同意新增教职工编制，极大拓宽了学院办学空间，为学院完成高职大扩招任务提供了政策保障。

4.2 专项实施

4.2.1 教育质量提升工程

2020年我院获教育质量提升计划专项经费1915万元，其中中央专项1615万元，省级专项300万元。资金主要用于支持学院校舍维修修建及附属设施建设、实训室建设、中德赛训中心建设、各教学部门1+X专业建设、智能校园信息化云平台建设、退役军人事务中心建设等项目。中德赛训中心建成面积约1000平方米，共有以国赛赛项为主的“智能生产创新平台赛训区、工业机器人赛训区”等六大赛区。学生宿舍中间场地改造项目完工，建成2个生活区用房，2020年投入使用，极大程度优化了学生宿舍区环境面貌，为校园生活提供便利。

4.2.2 教育资助专项

（一）高职学生国家助学金、励志奖学金及国家奖学金

2020年我院收到划拨的国家助学金、励志奖学金及国家奖学金共计1566.86万元，其中国家助学金1323.46万元，励志奖学金229万元，国家奖学金14.4万元。当年已全部落实，发放给学生。

（二）精准扶贫资助资金

2020年我院收到划拨的精准扶贫资助资金1298.04万元，按照相关政策，建档立卡学生每人每学年受助4500元。完成当年3800余名学生学费减免及助学金资助工作。

（三）中职助学金、奖学金及免学费

2020年收到划拨的中职助学金、奖学金及免学费共计127.18万元，其中中职助学金34.35万元，中职奖学金0.6万元，中职免学费92.23万元。当年已完成全部中职学生资助工作，实现应免尽免、应助尽助。

（四）其他资助资金

2020年毕业生下基层补助44.45万元，应征入伍奖励139.7万元，服义务兵役学生资助69.21万元，应届毕业生求职创业补贴271.5万元，E万基金（特殊困难孤儿补助）2.25万元。均已按照政策，资助到位。

4.2.3 其他专项

2020年我院获其他专项经费共计77.26万元。其中：高校思政专项经费10万元，用于“三全育人”标杆院校建设。数字试题库建设专项建设经费7.6万元，用于化工类课程试题库建设。分类招生考试经费47.16万元，用于分类招生考试及相关工作。征兵工作经费3万元，用于大学生应征入伍工作经费开支。科普周活动经费0.4万元，用于科普宣传推广工作经费。备战全国职业技能大赛工作经费4万元，用于第一届全省职业技能大赛筹办及集训经费。科研经费5.1万元，用于科研项目经费。

本学年，我校的“年生均财政拨款水平”、“年生均财政专项经费”、“教教职工额定编制数”、“生均企业实习财政经费补贴”、“生均企业实习责任保险补贴”、“企业兼职教师人均财政补贴”、“专任教师参加省级培训量”等反映学院基本办学条件的管理评价指标见表13 落实政策表（即教育质量年报指标附件“表6 落实政策表”）。

表13 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
		1	年生均财政拨款水平	元	18337.22	14690.67
			其中：年生均财政专项经费	元	5472.92	3770.66
		2	教教职工额定编制数	人	392	640
			在岗教教职工总数	人	380	438
			其中：专任教师总数	人	359	304

	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
	4	生均企业实习经费补贴	元	27.38	33.56
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	40	35
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	22559	60186
		年支付企业兼职教师课酬	元	1522089.5	2028735.3
		其中：财政专项补贴	元	0	0

4.3 内部质量保证体系

学院以“双高”建设为核心，以“双高”建设的目标链、标准链的建立为起点，以诊改制度建设为抓手，以智能校园建设为支撑，建立以“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，助力“双高”建设。结合学院工作实际，进一步完善、优化智慧校园管理平台建设，实现质量过程监控。各部门以履行管理职能、提升工作效率、改进工作质量为目标，常态化推进诊改工作，逐步建立了常态化自主保证人才培养质量的有效机制，推动学院高质量发展。

4.4 院校治理

4.4.1 依法依规制定章程，建立健全办学机制

依法依规制定和实施学校章程，构建以章程为核心，科学规范、运行有力的学校制度体系。在内部管理方面，修订完善校内规章制度，根据相关法律法规及文件精神，制定《贵州工业职业技术学院采购管理办法（试行）》《贵州工业职业技术学院院管干部经济责任审计实施办法（试行）》等。在招生方面，成立了2021年高职扩招招生委员会，积极组建了招生委员会小组成员、工作机构和相关工作组，明确了各小组的工作职责，提出了详细的工作要求。第一时间在学校官网发布了《2021年高职扩招专项贵州工业职业技术学院招生章程》，认真落实责任制和责任追究制，严格遵守招生工作纪律规定，切实维护公平公正，确保高职扩招专项招生工作在阳光下顺利运行。在教学管理和学生

管理方面，严格执行《普通高等学校管理规定》（教育部 41 号令）、《贵州工业职业技术学院教学管理制度》和《贵州工业职业技术学院学生手册》规定，杜绝在处理违规违纪教师、学生时因程序不规范被省教育厅依法撤销处理决定，以及办学行为不规范，被上级通报或被媒体曝光并查实的情况发生。

4.4.2 以宪法教育为核心，切实加强法治教育

制定学院《2021 年普法和依法治理工作要点》，积极组织全院教职工参与法宣在线平台学法，开展《中华人民共和国国家安全法》易班平台知识竞赛答题、“普法懂法”法律常识及安全教育，学习《新时代学校教师职业行为十项准则》等活动。每年坚持开展丰富多彩的“学宪法 讲宪法”活动，把法治教育作为通识教育重要范畴，把法治基础课或其他相关课程作为公共必修课。采取主题班会、校园文化、党团队活动、学生社团活动、社会实践活动等形式，了解中国特色社会主义法律体系中的基本法律原则、法律制度和民法、刑事、行政法律等重要、常用的法律概念、法律规范；增加法治实践，提高运用法律知识分析、解决实际问题的意识和能力。

5 服务贡献

5.1 校企合作——以中伟新材料现代学徒制订单班为例

5.1.1 招工招生一体化

2020年初，学校与中伟新材料股份有限公司签订了校企合作开展现代学徒制人才培养的协议。2020年分类招生期间，中伟新材料股份有限公司参与了学校招生宣传，并在4月份分类招生面试时来校对报考的学生进行面试，有36位学生获企业认可，在2020年高考时又招收18位学生。2020年10月份学生入学，组建中伟新材料现代学徒制冠名班，共有54位学生组成，企业、学校、学生签订学徒制培养三方协议。



图 38 2020 级中伟新材料现代学徒制订单班开班仪式

5.1.2 建立“产教融合，协同发展”的校企双主体育人机制

“中伟新材料现代学徒制班”践行校企双主体育人，校企共同制订人才培养方案，开发专业课程资源、企业向学校提供兼职教师支持、企业接收校内老师到企业跟岗锻炼，共同完善校内外实训条件。

5.1.3 校企共同确定课程体系，满足企业对人才的个性化需求

以中伟新材料股份有限公司典型岗位能力培养为核心，通过对企业岗位的调研，召开校企专家研讨会，归纳典型工作任务，确定专业核心课程体系。在此基础上，针对企业需求的差异，调整部分核心专业课程，在满足储能材料行业通用能力培养的同时，又兼顾企业个性化的需求，更好的服务企业。学院与中伟新材料股份有限公司的技术骨干正在共同开发课程、建设课程标准，以满足企业对人才的个性化需求。



图 39 教师到企业与技术骨干交流研讨

5.1.4 建立一支“双导师”团队

学院与中伟新材料股份有限公司就“中伟新材料现代学徒制班”师资队伍问题进行了多次探讨和交流。目前，学院已经与中伟新材料股份有限公司达成一致意见，学院选派骨干教师、企业选派技术骨干共同组成“中伟新材料现代学徒制班”“双导师”团队，学院和企业共同培养学生。企业将向学校提供兼职教师对学生进行授课、学院将向企业派出骨干教师到企业进行学习和培训。下一步学院将和企业共同制定完善学院导师和企业师傅的遴选机制、管理机制等，并建立该专业双导师人才库。

5.1.5 教学资源建设持续稳步实施

学校将在对中伟新材料股份有限公司的主要产品及产品结构、行业技术标准和企业岗位标准进行调研的基础上，结合相关国家职业资格标准，学校与企业共同开发适应企业用人需求的《三元材料前驱体》等核心课程，包括课程标准、教学设计、视频课程（微课、动画演示）、PPT 讲义、习题试题及相关资料等多种形式的资源，并利用学习通、化工云等 APP，搭建共享型网络教学资源平台，满足学生自主学习要求。

5.1.6 构建“六双融、四递进”培养模式

以培养专业技术能力为主线，对接储能材料产业链需求，深化校企合作，按能力递进原则构建的“六双融、四递进”储能材料技术专业人才培养模式。



图 40 “六双融、四递进”人才培养模式

5.1.7 评价、管理机制建设方面

与中伟新材料股份有限公司探讨和交流校企“联合培养、全程介入、职责分明”的教学管理制度、“多方参与、定期检查、及时反馈”的考核评价机制、“双重身份、督促到位、通力合作”的学徒管理制度等的建设的可行性和必要性。下一步将和中伟新材料股份有限公司通过 20 级现代学徒制试点来开展相关制度制定和实施工作并加以推广。

5.1.8 现代学徒制订单式培养，为稳定就业提供质量保障

随着国家各类招生途径的扩招，毕业生数量日渐庞大，但与此相对的却是企业不断出现“用工荒、用工难”的尴尬局面，学生也容易频繁跳槽更换工作。这种“冰火两重天”现象归根结底是学校重理论知识轻实践培养、企业重短期经济效益轻人才前端培养双重原因造成的。相比基于传统学徒制“招工—学艺—出师”的环节，中伟新材料现代学徒制订单班采用“招生—培养—就业”的校企全过程合作模式。在“招生—招工、教学—培训、实习—就业”关键环节中，强调企业和学校作为共同主体在人才培养全过程中发挥同等作用。学生在签订入学协议的同时与企业签订劳动合同，为学生提供就业保障；而企业参与了学生的“招工、培育、成才”全部环节，自然而然地将学生视作长期员工精心培养，同时教学过程中企业全程参与的工学交替模式不仅能让让学生学到与企业无缝对接的理论知识，也能够让学生在企业实际工作岗位上练习实操技能，实现人才培养和岗位需求的近距离对接，学生就业得以保障，也为企业可持续发展提供技术技能人才保障。

5.2 以提升服务能力做科研

5.2.1 时代赋予，以服务地方经济为己任

促进区域经济社会发展是职业教育的应有之义和神圣职责，贵州工业职业技术学院作为一所具有 63 年办学历史的工科院校，把服务新型工业化作为学院高质量发展的首要任务。本年度，学院围绕“四新”抓“四化”协助教育厅开展了贵州职业院校服务新型工业化的调研工作，撰写了《贵州职业教育服务贵州新型工业化调研报告》，得到了教育厅领导的高度评价。

受教育厅职业教育与成人教育处的委托，学院成功申报了 2021 年贵州教育改革发展研究委托课题——《职业教育服务贵州新型工业化的对策研究》，为助力贵州职业教育紧密衔接产业与就业扩容提质作贡献。

5.2.2 立足产业，为服务企业发展做科研

搭建技术服务平台，服务区域产业提高学院科研水平、培养创新团队，积极进行科研要素聚集，针对企业技术需求，集中力量开展科研工作。2021 年，学校知识产权申请数 145 件，授权知识产权数 79 件，科研项目共计立项 20 余项，其中省级课题 6 项，公开发表论文 41 篇，其中核心 1 篇，为区域企业发展贡献了力量。

5.2.3 权责下放，为促进学院发展做贡献

深入推进“项目制”管理试点改革，以学院发展规划为核心，聚焦内涵建设、特色发展，以提升学院发展、提升学院管理水平和提升学院知名度等为导向，为学院良性发展服务。2021 年，学院完成第一批“项目制”项目的验收工作，其中《山地自行车队伍建设》等项目，为提高学院知名度、打造“一校一品”作出了积极贡献。全院师生群策群力，共同为第二批“项目制”项目征集选题 70 余项，为 2022 年的“项目制”工作打下了基础。

5.3 培训及成教服务社会能力

5.3.1 成人培训与教育

（一）开展社会培训情况

（1）我为群众办实事，助力乡村振兴

组织 9 名教师，赴荔波县开展校园普法培训、防欺凌培训、心理健康培训，培训周期 2 天，涉及荔波县永康小学、洞塘小学、翁昂小学，共计培训 2200 人次。

(2) 依托“贵州省危险化学品安全技术培训中心”开展安全培训

培训中心为国能福泉发电有限公司、贵州欣晶源化工有限公司等企业开展 2 个班的危险化学品从业人员培训，共计培训 7 天，培训人员 71 人。

为开阳化工有限公司、贵州盘江电投天能焦化有限公司开展 4 期特种作业培训，包括合成氨工艺、化工自动化控制仪表工艺、加氢工艺，每期培训 10 天，一共培训 148 人。

为中石化、桐梓煤化工、高投能源、兴义电厂等企业开展危险化学品企业主要负责人、安全生产管理人员 4 期培训，每期培训 6 天，共培训 130 人。

(3) 依托“贵州工业职业技术学院职业技能等级认定”机构开展培训

开展考培认定工种有车工、汽车维修工、电工、测量员等工种，3 个等级的考评认定工作，共计 927 人。

(4) 利用 1+X 证书考证项目开展职业资格证书和职业技能等级认证工作，完成培训 460 人。

(5) 职业资格培训认证工作，开展电子商务师、物流师等 8 个种类的培训认证工作，共计 684 人。

(6) 其他技能等级培训，开展化学检验员、化工总控工等 5 个种类的培训，一共培训 470 人。

(7) 依托“贵州省优质省级职教师资培养培训基地”开展国家级职业院校教师素质提高计划“中高职衔接专业教师协同”培训，共计开展 6 期师资培训班，培训人次 240 人次。

(8) 依托“全国计算机等级考试贵州工业职业技术学院考点”开展了“2021 年 3 月、9 月全国计算机等级考试”，参训和考试人数 473 人次。

(9) 各系部、处利用自身资源，积极开展社会培训，助力企业发展。化学工程系：自来水生产工培训 191 人次；工商管理系：职业礼仪志愿服务（沃尔玛人民广场店）30 人次，沃尔玛贵阳、沃尔玛华东区培训 1300 人次；机电工程

系：工业4.0及工业设计赛69人次；团委：奇异思维人工智能与机器人研学班（清镇站街小学、清镇市第一实验小学，观山湖第十小学等）770人次；党政办：荔波董亥村、西竹村等入户培训520人次；招就处：退役军人培训620人次。

（10）开展成人高等学历教育情况

学校在北京化工大学贵州函授站的基础上，继续与贵州大学开展在校生自 学本科专本衔接工作。截止 2021 年 9 月 30 日，北京化工大学专升本在籍人数 167 人，自考生完成教育培训 132 人次。

（二）取得成效

本年度开展了危险化学品职业技能提升培训、职业技能等级认定培训、计算机等级考证培训等多种培训，培训人数总计 9303 人，121512 人日。为荔波县永康小学、洞塘小学、翁昂小学开展校园普法培训、防欺凌培训、心理健康培训，被贵州日报、多彩贵州、众望新闻等省内多家主流媒体报道，取得了良好的社会效果。

案例 22：（摘自贵州日报）【我为群众办实事】关注学生成长 建设阳光校园！他们到荔波开展校园普法培训

小学生应怎样规范自己的行为和自我保护？如何远离校园欺凌，怎么应对校园欺凌？如何保持阳光心态……

11 月 10 日以来，贵州工业职业技术学院的教师们先后来到了荔波县永康小学、洞塘小学、翁昂小学，为当地学生讲授了一堂堂生动的素质教育培训课。

长期以来，荔波县黎明关水族乡的永康小学、洞塘小学和翁昂小学的学生素质教育培训都是由本校的老师承担，但受专业水平的限制，培训效果一直不好。近期，省教育厅驻荔波乡村振兴工作队队员在与当地小学校长的一次座谈会中，敏锐地察觉到了学校在这方面的迫切需求。

在了解到当地学校急需的具体培训内容后，省教育厅驻荔波乡村振兴工作队第一时间联系了贵州工业职业技术学院。在学院和工作队的精心安排下，以及荔波县教育局、黎明关水族乡等有关部门的大力支持下，学院赴荔波的专业培训项目迅速启动。

考虑到本次培训对象是小学生，贵州工业职业技术学院副院长宋奕专门就项目进行了安排，要求大家认真研究准备，确保培训效果。在培训开展前，9名培训小组成员还专门召开会议，再次优化方案，灵活调整培训方法和培训语言，并在课件中加入多样的卡通元素和视频元素，增加了培训的趣味性。

11月10日，贵州工业职业技术学院成教培训部教师抵达荔波后，相继前往永康小学、洞塘小学、翁昂小学开展培训。培训老师们紧紧围绕小学生应知应会的法律知识、什么是校园欺凌、怎么应对校园欺凌以及小学生心理健康等主题，用通俗易懂的语言和有趣的肢体动作与学生们积极开展互动，帮助三所小学进一步夯实了依法治校的基础，提高了学生心理健康水平，促进了学生阳光、健康成长。

“感谢来自贵州工业职业技术学院的老师给我们带来的专业培训，让孩子们学到了宝贵的知识。”荔波县翁昂小学校长何锦奎说。



图 40 校园普法培训现场照片

5.4 巩固脱贫攻坚成果，主动衔接乡村振兴

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会以及习近平总书记视察贵州时重要指示精神为根本遵循，牢记嘱托、感恩奋进，将巩固拓展教育脱贫攻坚成果放在突出位置，积极发挥职业教育在乡村振兴中的作用。

5.4.1 高度重视，精心部署

为进一步巩固脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴工作，学院下发了《关于成立学院乡村振兴帮扶工作领导小组的通知》（贵工职院党字〔2021〕108号），成立以学院党委书记、校长为双组长，以党委班子成员为副组长，各相

关职能部门负责人为成员的精准扶贫工作领导小组，每位校领导会同相应党总支对接联系荔波县、紫云县所帮扶的6个村，具体做好乡村振兴调查研究、帮扶方案制定、帮扶任务落实，督促指导学院选派的驻村第一书记和驻村干部开展工作，及时研究各村在乡村振兴过程中的困难和问题，协调各方资源加以解决，切实为帮扶点解难题办实事。2021年学院获得“全省脱贫攻坚先进集体”1个、“全省脱贫攻坚优秀个人”3人。

（一）精锐出战，有效衔接乡村振兴

为推动我省在乡村振兴上开新局，积极发挥职业教育在乡村振兴中从作用，学院选派6名年富力强的优秀同志赴荔波县、紫云县6个村开展乡村振兴帮扶工作，新上任驻村干部具备了年轻化、学历高、能力强的特点，目前在各驻村点都发挥了积极作用。同时学院严格按照《中共贵州省委办公厅 贵州省人民政府办公厅关于印发〈关心关爱脱贫攻坚一线工作人员激发决战决胜活力办法（试行）〉的通知》（黔委厅字〔2019〕24号）文件要求，足额发放驻村干部生活补助，为驻村干部购买保险及配齐生活用品，让驻村干部安心驻村，全力开展帮扶工作。此外，学院还预留100万乡村振兴帮扶专项资金用于荔波县白岩村、西竹村、董亥村，紫云县猫场村、坪上村、打联村帮扶工作。前期30万元帮扶资金已划拨到相应帮扶点，另有50万元正在谋划各帮扶点项目建设。现学院各帮扶点乡村振兴工作已初见成效。

案例 23：紫云县猴场镇猫场村、打联村发展佛手瓜产业

猫场村发展佛手瓜的种植270亩，平均每亩产量3000斤左右，平均每亩收益1500元左右，总收入40万元左右；土地流转240亩，每年流转费9.6万元；养兔1万余只，平均每只30元售价，收益在30万元以上；两个鸡棚租给他用，每个租金6万元，总收入12万元。

打联村发展佛手瓜种植1186亩，一亩产3000斤左右，卖了2万元左右；竹荪种植34个大棚，卖了3.4万元左右。

5.4.2 深入一线、靠前指挥

学院将巩固脱贫攻坚成果放在突出位置，积极开展乡村振兴工作。今年学院班子成员均下到所联系帮扶点进行实地调研指导，协调推进乡村振兴帮扶各项工作任务落实，为帮扶点和驻村队员办实事解难题。

(一) 为深入推进学院党史学习教育和“牢记殷切嘱托、忠诚干净担当、喜迎建党百年”专题教育，切实开展好调查研究，为助力乡村振兴办实事、开新局。2021年6月10日至11日，贵州工业职业技术学院党委书记蔡志坚带队，党政办、组织人事处及宣传统战部有关人员一行赴贵州省荔波县、紫云县开展党史学习教育“乡村振兴”专题调研。



图 41 学院领导参观邓恩铭故居现场照片

在为期 2 天的调研中，通过参观邓恩铭故居、入户慰问农户、实地考察农业产业，召开调研座谈会等形式，蔡志坚书记对荔波县黎明关乡西竹村、董亥村、白岩村和紫云县猴场镇的党建工作、党史学习教育开展情况及产业扶贫现状等进行了有关调研。分别听取了县委有关领导、村支两委、学院驻村干部关

于开展乡村振兴工作的基本概况、做法成效、突出困难及下一步工作计划介绍，详细了解了当地百香果育苗、生态鱼养殖等农业产业发展情况和低保农户生活状况，拟就我院加强党建引领、助力乡村党建文化建设，促进内涵发展等有关事宜进行了交流座谈。



图 42 蔡志坚书记实地调研荔波县、紫云县产业

蔡志坚书记在调研中广泛听取了各方意见建议，他指出，学院把开展党史学习教育同巩固脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴结合起来，因地制宜，双向互动，在力所能及的范围内，充分利用学院 2 个“全省党支部标准化规范化建设示范点”、退役军人基地、脱贫攻坚先进集体、党务工作专业等优势特色，在专业共建、文化延伸、校企合作、经费支持、产业发展、人才培养等方面，发

挥党建示范标杆作用，营造浓郁党建文化氛围，持续助力乡村振兴。希望学院各位驻村干部继续发扬想干事、能干事、干成事的工作作风，以党史学习教育为契机，自觉担当起教育工作者服务乡村振兴的历史使命，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

（二）为扎实推进学习习近平总书记“七一”重要讲话精神在贵州工业职业技术学院走深走细走实，9月2日，学院党委副书记、院长贺华中，党委委员副院长梅松、宋奕及宣传统战部、党政办有关人员赴荔波县开展乡村振兴专题调研，调研工作由贺华中院长全程主持。



图 43 贺华中院长赴荔波县开展乡村振兴专题调研会议现场照片

调研组首先来到荔波县城北向阳路 21 号贵州省爱国主义教育基地、贵州省全国防教育基地“邓恩铭故居”，通过观看陈列馆内烈士少年时代用过的笔、墨、砚台、幅符、马灯、家信等件件实物和介绍烈士生平和革命事迹的文字、图片、影音等生动资料，身心体悟邓恩铭烈士追求真理献身革命的崇高精神。

紧接着直奔省教育厅驻荔波县乡村振兴工作队黎明关水族乡西竹村、董亥村实地考察特色产业、入户慰问当地村民和村支两委、驻村干部座谈，了解村级社区基本情况以及在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的衔接阶段如何结合生态优势大力优化农业产业、做精旅游产业、抓好乡村治理所面临的问题以及下步打算。

最后，贺院长表示，学院将继续深化党史学习教育，充分利用教育资源和专业优势，与驻村干部及社区村民一道想真事做好事办成事，同时还勉励学院驻村干部要发扬“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，努力为当地的村民办实事做好事，让老百姓感受乡村振兴道路上的发展，共享发展成果。

（三）2021年10月21—22日，学院贺华中院长、胡宗超副院长及省学生资助办、教育厅校农办等一行十人在教育厅何秀黔副厅长的带领下到教育厅指定帮扶县荔波县开展“双联双促”活动。到达荔波县后，在县领导及教育厅驻荔波乡村振兴工作队副队长黄聂晋的陪同下，先后到朝阳镇洪江村、黎明关乡白岩村进行实地考察。对目前各村的情况提出了合理性的建议，为目前存在的销售困难献计献策。参观了他们的帮扶产业，对帮扶工作加以了肯定并提出了希望，对驻村工作的辛苦表示了慰问。



图 44 学院领导前往荔波县开展“双联双促”活动现场照片

5.4.3 乡村振兴工作成效显著

在上级部门的正确领导和学院党委的大力支持下，学院广大教职工生与驻村队员一起上下一心积极巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴工作，取得了一些成绩。学院党群党总支第一党支部荣获“贵州省脱贫攻坚先进集体”称号；化学工程系副教授袁志（紫云苗族布依族自治县四大寨乡高坪村第一书记）、建筑工程系教师唐思贤（紫云苗族布依族自治县猴场镇坪上村第一书记）、党政办公室副主任孔德华，荣获“贵州省脱贫攻坚先进个人”称号。



图 45 贵州省脱贫攻坚先进集体先进个人表彰会会议现场

案例 24：将青春和汗水挥洒在基层

我院唐思贤同志在担任国家级深度贫困村紫云自治县猴场镇坪上村第一书记驻村期间，为打赢脱贫攻坚战，在最后的关键的冲刺阶段，牺牲了自己的很多，利用“白+黑”和“5+2”的工作模式，克服了结婚、妻子怀孕、流产以及妻子临盆生产都在村里等家庭困难，和坪上村干部一起带领全村实现了脱贫摘帽。

（一）坪上村 2019 年贫困发生率 40.55%，是紫云县贫困发生率最高的村。经过两年的艰苦奋斗，2020 年底实现全部脱贫。

（二）推动易地扶贫搬迁。全村搬迁量 186 户，占紫云县搬迁总量的近 1/10，是紫云县搬迁任务最重的村。通过不断地政策宣传、化解搬迁矛盾、解决旧房拆除矛盾，顺利完成搬迁任务。

（三）推动村级产业发展。2019 年至今，累计发展竹荪产业 7 万瓶，实现销售收入 50 万元。发展养殖产业，建设 1 个养鸡场，已经卖出土鸡 4000 羽。发展种植产业，2020 年种植辣椒 380 亩，实现销售收入 20 万元。

（四）推动基础设施建设。协调帮助修建串户路及产业路 22.8 公里，安装路灯 106 盏，实现户户硬化路，晚上出行有路灯。

(五) 争取帮扶资金。积极从帮扶单位贵州工业职业技术学院、安顺市住建局等单位争取帮扶资金近 110 万元用于产业发展及基础设施建设。

唐思贤同志由于在脱贫攻坚中表现突出，成绩显著，受到当地村了喜爱，得到上级领导的肯定，在 2021 年 4 月被中共贵州省委、省政府授予“贵州省脱贫攻坚先进个人”，2021 年 7 月被国共贵州省委教育工作委员会授予“贵州省委教育工委优秀共产党员”荣誉称号。

5.5 疫情防控工作

我校坚决贯彻习近平总书记关于当前疫情防控工作的重要批示精神，认真落实全国疫情防控工作电视电话会议精神和省委、省政府关于疫情防控的部署要求，迅速行动，成立疫情防控领导小组，落实校园疫情防控工作，制定疫情防控实施方案、应急预案，做实摸排工作，强化值班值守，加强宣传引导，组织全校师生打好疫情防控阻击战，现将我校疫情防控工作总结如下：

5.5.1 迅速落实防疫责任

学院领导高度重视学校卫生工作，统一思想，把学校新冠疫情防控工作作为当前学校重中之中工作。为有效预防和控制新冠肺炎疫情，科学、规范地做好防控工作，结合我校实际情况，成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组及各支工作组，压实责任，精准防控。

学校建立各项工作责任制，明确各人工作职责，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。严格控制进校人员，无关外部人员一律不得入校。要求全体教职工积极做好防护工作，非必要不出省，不前往人流密集区域。

5.5.2 全面接种新冠疫苗

按照中央精神及各级机关要求接种新冠疫苗的安排，学院先后组织 6 次大型新冠疫苗接种工作，动员教职工生及家属到校或自行前往指定接种点接种新冠疫苗。至今学校已组织完成新冠疫苗接种逾 14000 剂，对因病不能完成疫苗接种的师生信息及时掌握并核实，做到不遗漏、不缺失。现我校已完成适针人员全体接种新冠疫苗工作。

5.5.3 积极做好宣传动员

指导教职工和家长及学生在家做好疫情防控。各系向学生做好生活、学习等信息提示，开展健康教育，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导学生和家长居家或外出时做好防控。及时在校园发布各种通告，狠抓防控新冠肺炎疫情重点环节，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

要求全体师生员工理性认知、科学防控疫情、不恐慌、不信谣、不传谣，不跟风，不炒作，不在朋友圈等随意转发消息或发布不实言论。

5.5.4 推进校园环境整

实行封闭式管理，在校门处设置临时隔离点、对到校教职工生进行体温监测，对来访及外来工作人员进行两码信息核查。加强校车、校舍、校园消杀工作，实行整体性消毒，不留死角。对食堂、教学楼等人流密集区，设置有“单行线”、“一米线”，时刻提醒校内人员落实疫情防控任务。做好疫情防控物资的储备，为学院疫情防控工作开展做好保障。

5.5.5 细致做好信息摸排

及时对在籍师生、实习学生、公差外出教职工完成实时信息收集，完成《贵州工业职业技术学院应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作排查情况汇总表》，排查隐患。截止目前，我校尚未发现新冠患者携带者。

5.5.6 强化校园值班工作

自新冠疫情防控工作常态化以来，学院积极落实防疫任务，强化值班值守，及时报告处置。值班人员根据值班工作要求，做好值班工作信息登记，做好信息传达，通过微信落实在校师生健康日报告、零报告制度。

5.5.7 做好舆情监管工作

引导师生科学认识疫情防控工作，密切关注各级政府和卫生健康部门有关疫情通报，不信谣、不传谣，不在微信群、朋友圈、QQ群、抖音等所有媒介上发布传播不可靠信息，共同维护社会公共秩序。积极上传报道，宣传学校正能量。加强师生的心理防护引导工作，安排专人就疫情进行心理疏导，确保师生心理健康。

5.5.8 做好师生返校及外来人员防疫工作

做好学生复学前的要求，发出“入学须知”，对返校师生做到14天“三码”监控，对于省外返黔师生根据《校园新冠肺炎疫情防控十条》及实时政策进行核酸检测。于返校日前编制《贵州工业职业技术学院关于2021年秋季学期开学工作的报告》《贵州工业职业技术学院2021年秋季学期学生返校的工作方案》及各项应急预案、演练方案、入学流程、路线安排，完成复学。

2019年——2020学年，我院毕业生就业去向、“横向技术服务到款额”、“纵向科研经费到款额”、“技术交易到款额”、“非学历培训到款额”、“公益性培训服务等反映学院服务地方校和行业发展指标见表14（即教育质量年报指标附件“表5服务贡献表”）。

表14 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		全日制在校生人数	人	13217	14536	
		毕业生人数	人	3454	3539	
		其中：就业人数	人	2959	3060	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	2175	1969	
		1 B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2277	2142	
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2143	2426	
		D类：到规模以上企业就业人数	人	488	228	
		其中：到500强企业就业人数	人	115	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	5.1	9	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	132/71	145/79	

	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	89/0	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	15	36	
9	非学历培训时间	学时	17232	350717	
10	非学历培训到账经费	万元	82.07	262.288	
11	公益性培训服务	学时	12342	185521	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

6 国际合作

6.1 定位与特色

学院将对外交流合作作为提升办学综合实力，拓宽办学视野的一项重要举措，以构建人文交流、服务贵州省产业转型升级、提升学院内涵发展为目标，先后加入“贵州省教育国际交流协会”“中国—柬埔寨职业教育合作联盟”

“21世纪海上丝绸之路职业教育研究会”。采取线上交流的方式与新加坡南洋理工学院进行学术研讨会。通过在中国—东盟教育交流周上承办“中国—东盟未来职业之星创新创业营”项目，进一步加强与“一带一路”沿线国家的交流合作。依托中德智能制造赛训中心平台，对专业课教师进行德国双元制教学大纲培训及德国双元制职业教育培训师资格（AEVO）培训，培养教师应用双元制模式开发课程、编制教材能力，助力学院内涵建设。

6.2 国际合作

在后疫情时代下，学院党委高度重视中外人文交流工作，将对外交流合作作为提升办学综合实力，拓宽办学视野的一项重要举措。

6.2.1 参与国际交流、研修培训、实习实践

2021年，学院共20余名师生与新加坡南洋理工学院开展线上交流会，了解彼此发展历程、办学实力，为两校后续深入合作奠定良好的基础。在研修培训方面，选派2名青年教师参加公派出国留学英语培训，夯实教师出国留学的语言基础；选派1名教师参加“中新职院教师见习交流项目”，让专业课教师视野与国际接轨，把握专业领域内国际前沿资讯。同时，依托中德智能制造赛训中心平台，对21名专业课教师进行德国双元制教学大纲培训及德国双元制职业教育培训师资格（AEVO）培训，培养教师应用双元制模式开发课程、编制教材能力，助力学院内涵建设。

6.2.2 参加国际学术会议、论坛等教育国际交流工作

加入中国职业技术教育学会21世纪海上丝绸之路职业教育研究会，参加成立大会暨职业教育助力人类命运共同体建设论坛，利用“一带一路”职业教育

共同体和国际合作平台，多维度提升学院对外开放合作水平。选派 2 名教师参加“第 22 届中国国际教育年会”，多方位了解优质教育资源；组织教师参加“2021 现代职业教育高质量发展国际研讨会”，学习国际先进职教理念；组织教师参加“2021 博士生国际招生面试线上交流会”，为教师打通学历提升通道。组织师生积极参与中国-柬埔寨职业教育合作联盟活动，让广大学生参与到活动中，推动中柬职教合作。依托中德智能制造赛训中心平台，打造德国双元制人才培养模式试点基地，将双元制模式本土化后，在课程标准、人才培养方案、实训室建设等方面突破和创新。

6.2.3 组织、参与及承办中国-东盟教育交流周项目

在 2021 年中国-东盟教育交流周上承办了中国——东盟未来职业之星®创新创业营，围绕创新创业主题进行技能交流，推进构建中国-东盟职教共同体。为继续扩大“双元制”职业教育模式的影响力，与东盟国家共同探讨职业教育发展方向，研讨智能制造发展现状，申请并获批 2021 年中国-东盟教育交流周全年期项目——“德国双元制教育模式背景下职业教育智能制造创新发展策略研讨会”。

6.2.4 建设并推动国际交流合作平台发展

为促进双元制职业教育在贵州落地实践，培养服务贵州新型工业化、现代制造业转型升级所需高技术技能人才，成立贵州双元制职业教育联盟，以人才培养、专业建设、技术和社会服务为纽带，搭建校企合作、校际合作、校政合作的平台，通过共享资源、共建资源库，形成整体优势，突出专业特色，增强学院整体实力。

学院的国际影响表如表 15 所示（即教育质量年报指标附件“表 5 服务贡献表”）。

表 15 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——

3	在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	0	0	——
4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	——
5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	
6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0	

7 机遇与挑战

习近平总书记先后对贵州经济社会发展和职业教育工作作出重要指示，使学院坚定了服务贵州新型工业化这一发展思路和使命，更重要的是，职业教育“前途广阔 大有可为”，让职业教育感受到了前所未有的信心，同时带来了新的发展机遇和挑战。

7.1 发展机遇

7.1.1 各级政府多重支持带来的职业教育高质量发展之“机遇”

一是国务院出台的《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）文件指出：推进高等职业教育高质量发展。高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，以建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。二是省政府印发的《贵州省支持职业教育发展若干措施》要求把职业教育摆在贵州教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置，实施“黔匠”培养工程。借职业教育发展的“春风”，是学院高质量发展发展的重大机遇。

7.1.2 “四新”抓“四化”深入实施带来的特色发展之“机遇”

贵州省高质量发展大会、全省新型工业化大会等会议提出深入实施工业强省战略，在新征程上奋力推动贵州工业大突破，把加速推进新型工业化作为经济高质量发展的首要任务。目前贵州省进入高质量发展新阶段，迫切需要通过高质量的教育，巩固脱贫成果、助推乡村振兴，服务“四新”“四化”，不断满足人民群众对美好生活的向往，激发全省赶超跨越的精气神。要求职业教育紧扣三大战略行动和新型城镇化高质量发展需求，面向十二个农业特色优势产业、十大工业产业、服务业创新发展十大工程等产业领域，培养培训“黔匠”人才。贵州工业职业技术学院以工业为特色，是与贵州工业即时互动的高职院校，为贵州化工行业培养了数以万计的技术技能人才，被誉为贵州化工技术技能人才的摇篮。如今，学院开设专业设置基本覆盖了贵州十大工业产业，集中学院工学之特色为贵州新型工业化服务是学院发展的重大机遇。

7.1.3 服务贵州新型工业化的使命带来突破培养层次之“机遇”

践行“四新”抓“四化”，服务贵州新型工业化的使命推动高质量发展离不开高层次、高素质技术技能人才。据统计，我省高等职业院校只有 47 所，在校生近 45 万余人，本科层次的职业学校仅有 1 所，而贵州技能人才已由 2015 年的 118.98 万人增长到 2020 年的 190.35 万人，存在严重的结构性短缺问题，总体上，高层次、高素质技能人才仍然偏少，按现有的职业教育的培养层次、模式和规模不足以满足为我省新型工业化服务的需求，存在突破职业教育培养层次之机遇。

7.2 面临挑战

一是贵州推进职业教育扩容提质对老牌职校创新发展提出更大期望。面对贵州高等教育“地位作用在变、发展阶段在变、结构类型在变、办学条件在变”的变局，贵州不断加大职业教育扩容提质的步伐。作为省属高职院校，引领贵州职业教育改革发展的压力是巨大的。同时，63 年办学过程中形成的陈旧办学观念、体制机制不适应时代发展等问题也更加顽固，要想实现老牌职业院校“凤凰涅槃”需要付出比后起院校更大的勇气和更多的智慧。

二是传统产业转型升级和新技术加速融入为职教发展提出更高需求。中国是世界唯一拥有完整工业产业链的国家，随着经济的快速发展，国内工业产业开始从低端逐步走向高端。步入工业 4.0 时代，特别是在供给侧改革和建设现代化经济体系的顶层设计提出后，产业转型升级的步伐逐渐加快。同时，新型工业化、信息化、城镇化、制造强国战略的叠加，“云物大智移”等一大批新技术的引入，对职业教育的专业设置、课程体系、师资队伍建设，尤其是产教融合提出了更高的要求。

三是职业教育作为类型教育特征未得到彰显为招生带来巨大压力。由于职业教育“具有特定功能的类型教育”这一特征并未完全得到彰显，社会往往认为职业教育“低人一等”。职业教育对优质生源吸引力不强；特别是部分学生及其家长对现代化工产业和先进装备制造业还存在“粗放、重体力”等一些滞

后的认知，导致一些市场亟需的专业，招生却呈现逐年困难的趋势。特别是近年，高职院校面临扩展 200 万人的任务，各校招生压力倍增。

附 1: 年报中的案例索引

案例 1: 团课培训.....	6
案例 2: “立青春之志·迎建党百年”主题团日暨党史学习实践活动.....	7
案例 3: 爱国教育.....	7
案例 4: 服务国家重大战略.....	8
案例 5: 贵阳贵安“强省会”暨乡村振兴”兵支书”培训班, 79名“兵支书”培训充电.....	10
案例 6: “乡”约盛夏, 凝心聚力助推乡村振兴——学院开展暑期“三下乡”社会实践活动.....	11
案例 7: “初心向党·逐梦起航”用歌声献礼中国共产党成立 100 周年拉歌大赛.....	12
案例 8: 我与国旗合个影.....	12
案例 9: 环保走进社区, 共建生态家园——社团开展环保志愿服务活动.....	13
案例 10: 校地共建“四点半课堂”, 让搬迁青少年快乐成长.....	13
案例 11: 共建生态文明, 享受绿色生活——化工系环保协会开展老马河环境保护活动.....	14
案例 12: 贵州工业职业技术学院陈科宇荣获第十四届全国运动会山地自行车男子越野赛季军.....	17
案例 13: 德国双元制职业教育试点.....	34
案例 14: 创新发展行动计划背景下高职教育“二层次、三类别”精准教学模式的探索与实践.....	36
案例 15: “双元融合、三环联动、四方协同”的商贸管理类专业现代学徒制的创新与实践.....	37
案例 16: “中伟新材料现代学徒制班”的组织实施.....	39
案例 17: 积极参加全国大赛, 乘风破浪终获佳绩.....	42
案例 18: 1+X 云计算平台运维与开发实训室建设.....	49
案例 19: 人工智能技术应用体验课程正式开课.....	51
案例 20: 校企合作 共建课程.....	51
案例 21: 职业资格证书培训.....	52
案例 22: (摘自贵州日报)【我为群众办实事】关注学生成长 建设阳光校园! 他们到荔波开展校园普法培训.....	63
案例 23: 紫云县猴场镇猫场村、打联村发展佛手瓜产业.....	65
案例 24: 将青春和汗水挥洒在基层.....	70

附 2：年报中的表索引

表 1 2021 年根据考生类别统计数据表.....	3
表 2 2021 年根据录取专业统计数据表.....	4
表 3 2021 年度学院体育竞技项目获奖一览表.....	17
表 4 学生反馈表.....	19
表 5 2021 届毕业生省内就业分布.....	24
表 6 2021 届应征入伍毕业生基本情况.....	26
表 7 计分卡.....	33
表 8 “双元融合、三环联动、四方协同” 教学成果一览表.....	38
表 9 学院 2020-2021 学年参加职业技能大赛获奖统计表.....	41
表 10 学院现有师资队伍基本情况.....	44
表 11 实训室专项实施情况统计表.....	48
表 12 教学资源表.....	53
表 13 落实政策表.....	55
表 14 服务贡献表.....	73
表 15 国际影响表.....	76

附 3: 年报中的图索引

图 1 团课开班仪式.....	7
图 2 参观息烽集中营图片.....	7
图 3 国旗护卫队日常训练照片.....	8
图 4 建党 100 周年大型活动服务现场照片.....	9
图 5 学院双创中心现场照片.....	10
图 6 乡村振兴“兵支书”培训班现场照片.....	10
图 7 社会实践活动现场照片.....	11
图 8 拉歌大赛现场照片.....	12
图 9 “我和国旗合个影”活动现场照片.....	13
图 10 社团开展环保志愿服务活动现场照片.....	13
图 11 “四点半课堂”现场照片.....	14
图 12 老马河环境保护活动现场照片.....	15
图 13 第十四届全国运动会山地自行车男子越野赛比赛现场照片.....	18
图 14 我院学子陈科宇入选国家集训队的通知文件.....	18
图 15 2021 届毕业生院系结构.....	21
图 16 2021 届毕业生建档立卡贫困生分布.....	22
图 17 2021 届毕业生各院系毕业去向落实率.....	22
图 18 2021 届毕业生就业单位分布.....	23
图 19 2021 届毕业生就业行业分布.....	23
图 20 2021 届毕业生工作职位类别分布.....	24
图 21 2021 届毕业生省内就业地域分布.....	25
图 22 2021 届毕业生升学基本情况.....	25
图 23 2021 届毕业生就业现状满意度.....	28
图 24 2021 届毕业生各专业就业现状满意度.....	28
图 25 2021 届毕业生月平均薪资分布.....	30
图 26 2021 届各专业毕业生月平均薪资分布.....	30
图 27 2021 届毕业生薪资满意度.....	32
图 28 学生实训现场照片.....	35
图 29 二元制职业教育本土化教学大纲开发培训会议学员合影照片.....	36
图 30 “233”分层分类精准教学模式示意图.....	37
图 31 “中伟新材料现代学徒制班”开班仪式现场照片.....	39
图 32 学院教师到中伟新材料公司走访交流.....	40
图 33 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“农产品质量安全检测”赛项颁奖仪式.....	43
图 34 1+X 云计算平台运维与开发实训室现场照片.....	50
图 35 人工智能体验课.....	51
图 36 学生组装调试的智能家居模型及机器人模型.....	52
图 37 职业资格培训现场照片.....	52
图 38 2020 级中伟新材料现代学徒制订单班开班仪式.....	58
图 39 教师到企业与技术骨干交流研讨.....	59
图 41 校园普法培训现场照片.....	64

图 42 学院领导参观邓恩铭故居现场照片	66
图 43 蔡志坚书记实地调研荔波县、紫云县产业	67
图 44 贺华中院长赴荔波县开展乡村振兴专题调研会议现场照片	68
图 45 学院领导前往荔波县开展“双联双促”活动现场照片	69
图 46 贵州省脱贫攻坚先进集体先进个人表彰会会议现场	70